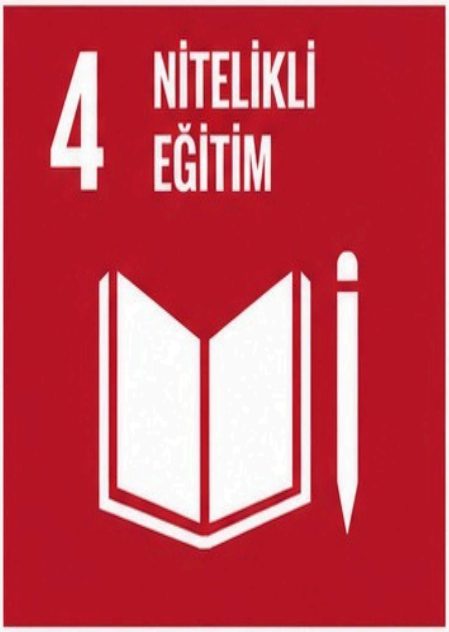
İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ

NEW | İSTANBUL NİŞANTAŞI UNIVERSITY

2025 YILI SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU

04



NİTELİKLİ EĞİTİM

Kapsayıcı Eğitim • Yaşam Boyu Öğrenme • Eşit Fırsatlar

4
SKA

SKA 4: Nitelikli Eğitim

Kapsayıcı ve hakkaniyete dayanan nitelikli eğitimi sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatlarını teşvik etmek.

Eğitim, bireylerin bilgi ve becerilerini geliştirmesinin yanı sıra toplumsal hareketliliği, fırsat eşitliğini ve kapsayıcı kalkınmayı destekleyen temel bir insan hakkıdır. Eğitimdeki eşitsizlikler; gelir, toplumsal cinsiyet, engellilik, coğrafi konum ve dijital ilişkili olanaklara erişim gibi birbiriyle koşullardan etkilenmektedir.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 4 (SKA 4), herkesin nitelikli eğitime eşit biçimde erişmesini, öğrenme çıktılarının iyileştirilmesini ve yaşam boyu öğrenme olanaklarının güçlendirilmesini hedeflemektedir.

Temel yaklaşım

Erişilebilir ve kapsayıcı eğitim, nitelikli öğretim, dijital beceriler ve yaşam boyu öğrenme birbirini tamamlayan önceliklerdir.

4
SKA

SKA 4 | AMAÇ VE ÖNCELİKLER

SKA 4, eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeyi, öğrenme kalitesini artırmayı ve çocuklardan yetişkinlere kadar herkesin bilgi ve becerilerini geliştirebileceği kapsayıcı eğitim sistemleri oluşturmayı amaçlar.

Hedef 4.1 | Ücretsiz ve nitelikli temel eğitim

Bütün kız ve erkek çocukların eşit, ücretsiz ve nitelikli ilk ve ortaöğretimi tamamlamalarının sağlanması.

Hedef 4.2 | Erken çocukluk eğitimi

Bütün çocukların nitelikli erken çocukluk gelişimi, bakım ve okul öncesi eğitim hizmetlerine erişiminin desteklenmesi.

Hedef 4.3 | Yükseköğretime ve mesleki eğitime eşit erişim

Kadın ve erkeklerin karşılanabilir ve nitelikli teknik, mesleki ve yükseköğretime eşit erişiminin sağlanması.

Hedef 4.4 | İstihdam ve girişimcilik becerileri

İstihdam, insana yakışır işler ve girişimcilik için gerekli teknik ve mesleki becerilere sahip gençlerin ve yetişkinlerin sayısının artırılması.

Ortak ilke: Eğitimde kalite, eşit erişim, kapsayıcılık ve yaşam boyu öğrenme birlikte ele alınmalıdır.

Kaynak: Birleşmiş Milletler, SKA 4 resmî hedefleri (sdgs.un.org/goals/goal4).

4
SKA

SKA 4 | DİĞER ALT HEDEFLER

Hedef 4.5 | Eğitimde eşitsizliklerin giderilmesi

Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin ortadan kaldırılması; engelli bireyler ve kırılgan gruplar için eşit erişimin sağlanması

Hedef 4.6 | Okuryazarlık ve sayısal beceriler

Bütün gençlerin ve yetişkinlerin önemli bir bölümünün okuryazarlık ve temel sayısal beceriler kazanmasını sağlamak

Hedef 4.7 | Sürdürülebilir kalkınma için eğitim

İnsan hakları, toplumsal cinsiyet eşitliği, barış kültürü, küresel vatandaşlık ve sürdürülebilir yaşam biçimleri hakkında bilgi ve becerilerin geliştirilmesi.

Hedef 4.a | Güvenli ve kapsayıcı eğitim ortamları

Çocuk, engellilik ve toplumsal cinsiyet duyarlı; güvenli, kapsayıcı ve etkili öğrenme ortamlarının geliştirilmesi

Hedef 4.b ve 4.c | Burslar ve nitelikli öğretmenler

Yükseköğretim burslarının artırılması ve nitelikli öğretmen arzının uluslararası iş birlikleriyle güçlendirilmesi

İlişkili amaçlar: SKA 1 (Yoksulluğa Son), SKA 5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği), SKA 8 (İnsana Yakışır İş), SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması) ve SKA 17 (Amaçlar için Ortaklıklar).

Kaynak: Birleşmiş Milletler, SKA 4 hedefleri ve göstergeleri.

4
SKA

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Nitelikli Eğitim Taahhüdü

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, eğitimin temel bir insan hakkı olduğuna; nitelikli, kapsayıcı ve eşitlikçi eğitim olanaklarına erişimin bireysel gelişimin, toplumsal refahın ve sürdürülebilir kalkınmanın temel koşullarından biri olduğuna inanıyoruz. Bu doğrultuda, Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi'nin dördüncü amacı olan Nitelikli Eğitim (SKA 4) kapsamında, eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeyi, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemeyi ve akademik bilgi birikimimizi toplumun farklı kesimleriyle buluşturmayı kurumsal sorumluluğumuzun bir parçası olarak görüyoruz.

Bu kapsamda İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak:

- **Eğitimde fırsat eşitliğini ve kapsayıcılığı güçlendirmeyi: Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin, engelli bireylerin ve farklı toplumsal grupların yükseköğretime erişimini ve eğitimlerini sürdürebilmelerini destekleyen burs, akademik danışmanlık, erişilebilirlik ve öğrenci destek mekanizmalarını geliştirmeyi,**
- **Yaşam boyu öğrenme olanaklarını yaygınlaştırmayı: Yalnızca üniversite öğrencilerine değil, toplumun farklı yaş ve sosyoekonomik gruplarına yönelik ücretsiz eğitimler, açık dersler, seminerler, sertifika programları ve mesleki gelişim faaliyetleri düzenlemeyi; yaşam boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasını desteklemeyi,**
- **Üniversite eğitim kaynaklarını toplumla paylaşmayı: Kütüphane, dijital öğrenme kaynakları, eğitim materyalleri ve uygun akademik altyapı olanaklarının toplumun farklı kesimleri tarafından erişilebilir biçimde kullanılmasına yönelik uygulamaları geliştirmeyi; açık eğitim kaynaklarını ve ücretsiz öğrenme fırsatlarını teşvik etmeyi,**
- **Yerel toplumun eğitim ihtiyaçlarını desteklemeyi: Yerel yönetimler, okullar, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri geliştirerek çocuklara, gençlere, yetişkinlere, göçmenlere ve dezavantajlı gruplara yönelik eğitim, dijital okuryazarlık, temel beceri geliştirme ve kapasite artırma programlarını yaygınlaştırmayı,**
- **Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğini güçlendirmeyi: Kadınların ve kız çocuklarının eğitim olanaklarına erişimini desteklemeyi; özellikle bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) alanlarında kadınların katılımını artırmaya yönelik eğitim, mentorluk ve farkındalık çalışmalarını teşvik etmeyi,**
- **Sürdürülebilir kalkınma eğitimini güçlendirmeyi: Sürdürülebilir kalkınma, iklim değişikliği, insan hakları, toplumsal cinsiyet eşitliği, küresel vatandaşlık ve sosyal sorumluluk konularını eğitim-öğretim süreçlerinde desteklemeyi; öğrencilerin sürdürülebilirlik konusunda bilgi, beceri ve farkındalık kazanmalarını sağlayan disiplinler arası öğrenme olanaklarını geliştirmeyi,**
- **Nitelikli öğretim ve yenilikçi öğrenme yöntemlerini desteklemeyi: Akademik personelin pedagojik ve dijital yetkinliklerini geliştirmeyi; öğrenci merkezli öğrenme, dijital eğitim teknolojileri, yenilikçi öğretim yöntemleri ve kapsayıcı ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını yaygınlaştırmayı,**
- **Eğitimde bilimsel araştırmaları ve kurumsal iş birliklerini geliştirmeyi: Eğitim eşitsizlikleri, yükseköğretime erişim, yaşam boyu öğrenme, dijital eğitim ve kapsayıcı öğretim alanlarında disiplinler arası araştırmaları desteklemeyi; ulusal ve uluslararası eğitim kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütmeyi Eğitim**
- **faaliyetlerinin toplumsal etkisini izlemeyi ve geliştirmeyi: Eğitim ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin katılım, erişilebilirlik, fırsat eşitliği ve öğrenme çıktıları gibi göstergeleri düzenli olarak değerlendirmeyi; elde edilen bulguları eğitim politikalarının ve kurumsal uygulamaların sürekli iyileştirilmesinde kullanmayı**

taahhüt ediyoruz.

4
SKA

Politikalar ve Belgeler

- Nişantaşı Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları Yönergesi
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler Yönergesi
- Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları Yönergesi
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Yayın Yönergesi
- Lisansüstü Programlarına Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Şartları Yönergesi
- Nişantaşı Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Nişantaşı Tömer) Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Nişantaşı Üniversitesi Konservatuvar Lisans Özel Yetenek Sınav Yönergesi
- Nişantaşı Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- Nişantaşı Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Pilot Adayı Öğrencilerin Lisans Düzeyi Eğitimlerinde Sivil Havacılık Gerekliliklerinin Yerine Getirilmesi Yönergesi
- Nişantaşı Üniversitesi Kütüphane Yönergesi
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İşletmelerde Yapılan Uygulamalı Ders Yönergesi
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Sınıfı Eğitim Muafiyet ve Sınav Yönergesi
- Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (INU-CELT) Yönergesi
- Çift Anadal ve Yandal Yönergesi
- Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi
- Nişantaşı Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Hava Trafik Kontrolü Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Özel/Resmi İşyerlerine Bağlı Çalışan Öğrencilerin Staj Muafiyet Yönergesi

4
SKA

Politikalar ve Belgeler

- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Yönergesi
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal, ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Kültür Sanat Koordinatörlüğü Yönergesi
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programlarına Öğrenci Başvuru, Kabul Ve Kayıt Şartları Yönergesi
- Eğitim Koordinatörlüğü Yönergesi
- Nişantaşı Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Kalite Güvence Yönergesi
- Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 2025 Raporu
- Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Usul Ve Esaslar
- Sürdürülebilir Toplum Ve Yenileşim Koordinatörlüğü Yönergesi
- Üniversite ve Birim Öğrenci Kalite Temsilcisinin Seçimine İlişkin Usul ve Esaslar
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Ölçütleri Yönergesi
- Uluslararası Öğrenci Başvuru Kabul ve Kayıt Şartları Yönergesi
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi
- Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Staj Yönergesi
- İNÜ Mezun İlişkileri Yönergesi
- Engelsiz Yaşam ve Koordinasyon Birimi Yönergesi
- İNÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulma, İzleme, Değerlendirme ve Kapatma Yönergesi
- Toplumsal Katkı Politikası
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Misafir Öğretim Üyesi ve Misafir Araştırmacı Yönergesi
- İNÜ Zorunlu Ders Yükü Muafiyeti Usul ve Esasları
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı Politika Belgesi

4
SKA

Politikalar ve Belgeler

- Sanat ve Tasarım Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi
- Uluslararasılaşma Politikası
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Erasmus Yönergesi
- Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 2024 Raporu
- Pilotaj Eğitimi Lisans Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Sınav Uygulama Yönergesi
- Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi İşletmelerde Yapılan Uygulamalı Eğitim Usul ve Esasları
- Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 2023 Raporu
- Tıp Fakültesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Nişantaşı Üniversitesi Mezuniyette Onur - Yüksek Onur ve Birincilik Belirlenmesi Esasları
- Burs Yönergesi
- Sivil Havacılık Yüksekokulu Hava Trafik Kontrolü Bölümü Özel Yetenek Sınavı Yönergesi
- Yaz Okulu Yönergesi
- Nişantaşı Üniversitesi 8. Yarıyılda İş Başında Mesleki Uygulamalar (İMU) Yönergesi
- Öğrenci Konseyi Yönergesi
- Ortak Dersler Koordinatörlüğü
- Öğrenci Danışmanlık Yönergesi
- Sınav ve Başarı Değerlendirme Sistemi Yönergesi

4
SKA

İstatistiklerimiz

SKA 4 kapsamında, eğitime erişimi artıran, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen ve kapsayıcı, nitelikli eğitim olanakları sunan çalışmalarımız.

24 Eğitim Etkinliği	2025 yılında düzenlenen seminer, atölye ve panel sayısı
3.500+ Katılımcı	Eğitim faaliyetlerine katılan toplam kişi sayısı
12 Yaşam Boyu Öğrenme Programı	Topluma açık, ücretsiz eğitim ve sertifika programı
8 Toplumsal Katkı Projesi	Yerel toplumun eğitim ihtiyaçlarını destekleyen proje
5 Akademik İş Birliği	Eğitim alanında kurum, okul ve STK iş birliği
10 Kapsayıcı Eğitim Uygulaması	Engelli, dezavantajlı ve farklı gruplara yönelik destek faaliyeti
4 Sürdürülebilirlik Odaklı Ders	Sürdürülebilir kalkınma ile ilişkili ders ve modül
1.000+ Açık Eğitim İçeriği	Topluma sunulan dijital öğrenme materyali ve kaynak

4
SKA

Uygulamalarımız

1. Açık Kampüs Akademisi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin Açık Kampüs Akademisi uygulaması, üniversitenin eğitim olanaklarını kampüs sınırlarının ötesine taşıyarak yerel toplumun bilgi ve beceri geliştirme süreçlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda mahalle sakinlerine yönelik ücretsiz dijital okuryazarlık kursları, bireylerin dijital teknolojileri daha etkin kullanabilmelerine ve dijitalleşen toplumsal yaşama katılımlarını güçlendirmelerine yönelik önemli bir öğrenme fırsatı sunmaktadır. Üniversitenin akademik bilgi birikiminin toplumla paylaşılması, yükseköğretim kurumlarının toplumsal katkı sorumluluklarının somut örneklerinden birini oluşturmaktadır. Uygulama, özellikle dijital becerilere erişimde yaşanan eşitsizliklerin azaltılması ve farklı yaş ve sosyoekonomik grupların yaşam boyu öğrenme süreçlerine katılımının desteklenmesi açısından önem taşımaktadır. SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında değerlendirildiğinde Açık Kampüs Akademisi, eğitimin yalnızca örgün yükseköğretim programlarıyla sınırlı olmadığını, toplumun farklı kesimlerine yönelik ücretsiz ve erişilebilir öğrenme olanaklarıyla desteklenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

2. Tazelenme Üniversitesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin Tazelenme Üniversitesi uygulaması, 60 yaş ve üzerindeki bireylerin yaşam boyu öğrenme süreçlerine katılımını destekleyen ve aktif yaşlanma yaklaşımını güçlendiren bir eğitim modelidir. Program kapsamında ileri yaştaki bireylerin üniversite ortamında derslere, atölyelere ve kampüs yaşamına katılabilmelerine yönelik öğrenme fırsatları sunulmaktadır. B u yaklaşım, öğrenmenin belirli bir yaş dönemiyle sınırlı olmadığı anlayışından hareketle bireylerin entelektüel, sosyal ve kişisel gelişimlerini yaşamın ilerleyen dönemlerinde de sürdürebilmelerini desteklemektedir.

Tazelenme Üniversitesi, ileri yaştaki bireylerin sosyal yaşama katılımının güçlendirilmesi, kuşaklar arası etkileşimin desteklenmesi ve eğitim olanaklarına erişimde yaşa bağlı engellerin azaltılması açısından önem taşımaktadır. SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında yaşam boyu öğrenmenin yaygınlaştırılmasıyla, SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılmasıkapsamında ise farklı yaş gruplarının eğitim ve toplumsal katılım olanaklarının güçlendirilmesiyle ilişkilidir. Uygulama, üniversitenin kapsayıcı eğitim anlayışını toplumun farklı kuşaklarına ulaştıran çalışmalarından biridir.

3. Ücretsiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerin akademik başarılarını desteklerken psikolojik, duygusal ve sosyal iyi oluşlarını da gözeten bütüncül bir öğrenci destek yaklaşımı benimsemektedir. Bu kapsamda sunulan Ücretsiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti, öğrencilerin üniversite yaşamında karşılaşabilecekleri kişisel, sosyal ve akademik güçlüklerle başa çıkmalarını desteklemektedir. Hizmetin ücretsiz ve gizlilik esasına dayalı olması, psikolojik destek olanaklarına erişimde ekonomik engellerin azaltılması ve öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında destek aramalarının kolaylaştırılması açısından önem taşımaktadır.

Psikolojik iyi oluş, öğrencilerin öğrenme süreçlerine etkin katılımı, akademik motivasyonu ve üniversite yaşamına uyumuyla yakından ilişkilidir. Bu nedenle psikolojik danışmanlık hizmetleri, yalnızca bireysel ruh sağlığının korunmasına değil, aynı zamanda daha kapsayıcı ve destekleyici bir öğrenme ortamının oluşturulmasına da katkı sağlamaktadır. Uygulama, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında öğrencilerin eğitimlerini sağlıklı ve destekleyici koşullarda sürdürebilmeleriyle, SKA 3 – Sağlık ve Kaliteli Yaşam kapsamında ise ruh sağlığı ve psikolojik iyi oluşun desteklenmesiyle ilişkilidir.

4. Engelsiz Kampüs ve Bireysel İhtiyaç Desteği

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin Engelsiz Kampüs ve Bireysel İhtiyaç Desteği uygulaması, engelli öğrencilerin yükseköğretim olanaklarından eşit koşullarda yararlanabilmelerini ve üniversite yaşamına tam katılımlarını desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarının değerlendirilmesi ve erişilebilirlik çalışmalarının yürütülmesi, eğitim süreçlerinde karşılaşılabilecek fiziksel, akademik ve sosyal engellerin azaltılması açısından önem taşımaktadır. Uygulama, farklı ihtiyaçlara sahip öğrencilerin eğitim haklarını kullanabilmelerini destekleyen kapsayıcı bir yükseköğretim yaklaşımını yansıtmaktadır.

Eğitimde erişilebilirlik, yalnızca fiziksel mekânların düzenlenmesiyle sınırlı olmayıp öğrenme materyallerinin, öğretim yöntemlerinin, ölçme-değerlendirme süreçlerinin ve öğrenci destek hizmetlerinin bireysel ihtiyaçlar doğrultusunda ele alınmasını gerektirmektedir. Bu çerçevede Engelsiz Kampüs uygulaması, öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama katılımlarını destekleyerek yükseköğretimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Uygulama, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında kapsayıcı ve eşitlikçi öğrenme ortamlarının geliştirilmesiyle ve SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması kapsamında engelliliğe dayalı eşitsizliklerin azaltılmasıyla ilişkilidir.

5. İhtiyaç ve Engelli Öğrenci Bursları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, yükseköğretime erişimde ekonomik koşullardan kaynaklanan eşitsizliklerin azaltılmasını destekleyen burs mekanizmalarına önem vermektedir. Üniversitenin burs yönergesinde tanımlanan İhtiyaç ve Engelli Öğrenci Bursları, ekonomik desteğe ihtiyaç duyan ve engellilik nedeniyle farklı güçlüklerle karşılaşabilen öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu burs mekanizmaları, yükseköğretime katılımın yalnızca bireylerin ekonomik imkânlarına bağlı olmaması gerektiği anlayışını güçlendiren kurumsal destek araçları arasında yer almaktadır.
Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, öğrencilerin üniversiteye kabul edilmelerinin yanı sıra öğrenim süreçlerini sürdürebilmeleri için gerekli destek mekanizmalarının geliştirilmesini de gerektirmektedir. İhtiyaç ve engelli öğrenci bursları, öğrencilerin eğitim yaşamlarında karşılaşabilecekleri mali engellerin azaltılması ve yükseköğretimde kapsayıcılığın güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır. Uygulama, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında yükseköğretime eşit erişimin desteklenmesiyle, SKA 1 – Yoksulluğa Son ve SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması kapsamında ise ekonomik ve toplumsal eşitsizliklerin azaltılmasıyla ilişkilendirilmektedir.

6. HELP Öğrenci Talep ve Çözüm Takip Sistemi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin HELP Öğrenci Talep ve Çözüm Takip Sistemi, öğrencilerin üniversite yaşamı boyunca karşılaştıkları sorunları, talepleri ve destek ihtiyaçlarını ilgili idari ve akademik birimlere iletebilmelerini sağlayan kurumsal bir destek mekanizmasıdır. Sistem, öğrenci başvurularının ilgili birimlere yönlendirilmesini ve çözüm süreçlerinin takip edilmesini destekleyerek üniversite hizmetlerinin daha sistematik biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Öğrenci taleplerinin izlenebilir bir süreç içerisinde ele alınması, öğrenci odaklı kurumsal yönetim anlayışının güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır.
Nitelikli bir yükseköğretim deneyimi, yalnızca ders içerikleri ve akademik başarıyla değil, öğrencilerin ihtiyaç duydukları kurumsal hizmetlere erişebilmeleri ve karşılaştıkları sorunlara yönelik çözüm mekanizmalarının bulunmasıyla da ilişkilidir. HELP sistemi, öğrencilerin kurumsal süreçlere ilişkin geri bildirimlerini iletebilmelerine olanak tanıyarak destek hizmetlerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır. Uygulama, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında öğrenci merkezli ve destekleyici öğrenme ortamlarının geliştirilmesiyle, SKA 16 – Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar kapsamında ise hesap verebilir ve katılımcı kurumsal mekanizmaların desteklenmesiyle ilişkilidir.

Uygulamalarımız

7. Uluslararası Öğrenci Oryantasyonu

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin Uluslararası Öğrenci Oryantasyonu uygulaması, farklı ülkelerden gelen öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemeyi ve eğitimlerine daha sağlıklı bir başlangıç yapmalarını kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda yeni uluslararası öğrencilerin kampüs yaşamını, üniversitenin sunduğu hizmetleri ve kurumsal işleyişi tanımalarına yönelik uyum desteği sağlanmaktadır. Farklı eğitim sistemlerinden ve kültürel ortamlardan gelen öğrencilerin ihtiyaçlarının gözetilmesi, uluslararasılaşma süreçlerinin kapsayıcı ve öğrenci odaklı biçimde yürütülmesi açısından önem taşımaktadır.

Uluslararası öğrencilerin yükseköğretim deneyimlerinde akademik beklentilere uyum, sosyal çevre oluşturma ve üniversite hizmetlerine erişim gibi konular önemli bir yer tutmaktadır. Oryantasyon hizmetleri, öğrencilerin yeni öğrenme ortamlarını tanımalarını ve üniversite topluluğuna katılımlarını destekleyerek daha kapsayıcı bir kampüs kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Uygulama, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında kapsayıcı yükseköğretim olanaklarının güçlendirilmesiyle, SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması kapsamında ise farklı ülkelerden gelen öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaşabilecekleri uyum engellerinin azaltılmasıyla ilişkilidir.

8. Kariyer Danışmanlığı ve İstihdama Geçiş Desteği

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin Kariyer Danışmanlığı ve İstihdama Geçiş Desteği uygulaması, öğrencilerin akademik eğitimleri ile profesyonel yaşamları arasında güçlü bir bağlantı kurulmasını desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda kariyer danışmanlığı, iş ve staj arama kanallarına yönelik bilgilendirme ve mesleki gelişim etkinlikleri bir araya getirilerek öğrencilerin kariyer planlama süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Öğrencilerin mesleki ilgi alanlarını ve yetkinliklerini değerlendirmelerine yönelik destek mekanizmaları, yükseköğretimin istihdam edilebilirlik boyutunun güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır.

Üniversite eğitiminin niteliği, öğrencilere akademik bilgi kazandırılmasının yanı sıra bu bilgilerin mesleki yaşamda kullanılabilecek becerilere dönüştürülmesiyle de ilişkilidir. Kariyer danışmanlığı ve istihdama geçiş desteği, öğrencilerin iş gücü piyasasına ilişkin farkındalıklarının artırılması ve eğitimden çalışma yaşamına geçiş süreçlerinin desteklenmesi bakımından önem taşımaktadır. Uygulama, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında istihdamla ilişkili bilgi ve becerilerin geliştirilmesiyle, SKA 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme kapsamında ise gençlerin mesleki gelişimlerinin ve istihdam olanaklarına erişimlerinin desteklenmesiyle ilişkilidir.

Uygulamalarımız

9. Pedagojik ve Dijital Yetkinlik Geliştirme

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenme ve Öğretme Merkezi (INU-CELT), öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik pedagojik ve dijital yetkinlik çalışmalarını desteklemektedir. Uygulama, akademik personelin öğretim süreçlerinde yenilikçi yaklaşımlardan yararlanmasını, dijital öğretim yöntemlerinin geliştirilmesini ve öğrenci merkezli öğrenme anlayışının güçlendirilmesini hedeflemektedir. Yükseköğretimde değişen öğrenci ihtiyaçları ve dijital teknolojilerin eğitim süreçlerindeki artan rolü, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik becerilerinin sürekli geliştirilmesini önemli hâle getirmektedir.
Pedagojik ve dijital yetkinliklerin güçlendirilmesi, derslerin planlanmasından öğrenme materyallerinin hazırlanmasına, öğrenci katılımından ölçme-değerlendirme süreçlerine kadar eğitim kalitesinin farklı boyutlarıyla ilişkilidir. INU-CELT aracılığıyla desteklenen bu yaklaşım, öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine ve yenilikçi öğrenme ortamlarının geliştirilmesine katkı sunmaktadır. Uygulama, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında nitelikli öğretimin ve eğitimcilerin mesleki gelişiminin desteklenmesiyle, SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı kapsamında ise dijital yeniliklerin eğitim süreçlerine entegrasyonuyla ilişkilidir.

10. Açık Bilgiye ve Bilimsel Kaynaklara Erişim

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin Açık Bilgiye ve Bilimsel Kaynaklara Erişim uygulaması, öğrencilerin ve araştırmacıların akademik bilgiye ulaşmalarını destekleyen kütüphane hizmetleri ile açık erişimli bilimsel kaynaklara yönlendirme faaliyetlerini kapsamaktadır. Üniversitenin kütüphane olanakları, bilimsel veri tabanları ve açık erişimli bilgi kaynaklarına ilişkin rehberlik hizmetleri, eğitim ve araştırma süreçlerinin güvenilir bilimsel bilgiyle desteklenmesi açısından önem taşımaktadır. Bilimsel kaynaklara erişimin kolaylaştırılması, öğrencilerin araştırma becerilerinin geliştirilmesine ve akademik çalışmaların niteliğinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Açık bilgiye erişim, yükseköğretimde fırsat eşitliğinin ve bilimsel bilginin yaygınlaştırılmasının önemli bileşenlerinden biridir. Özellikle açık erişimli yayınların ve dijital bilimsel kaynakların kullanımı, öğrencilerin ve araştırmacıların bilgiye erişim olanaklarını genişletebilmektedir. Uygulama, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında kapsayıcı ve erişilebilir öğrenme kaynaklarının desteklenmesiyle, SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı kapsamında ise bilimsel araştırma kapasitesinin ve bilgi paylaşımının güçlendirilmesiyle ilişkilidir.

Uygulamalarımız

11. NEV Global Uluslararası Eğitim Fırsatları Platformu

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin NEV Global Uluslararası Eğitim Fırsatları Platformu, öğrencilerin uluslararası eğitim, staj, burs ve akademik gelişim fırsatlarına ilişkin bilgiye erişimlerini destekleyen dijital bir uygulamadır. Platform, farklı ülkelerde sunulan eğitim ve mesleki gelişim olanaklarını öğrencilerle buluşturarak uluslararası deneyim kazanma süreçlerine yönelik farkındalığın artırılmasını amaçlamaktadır. Uluslararası fırsatlara ilişkin bilginin dijital bir ortamda paylaşılması, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişim seçeneklerini daha geniş bir perspektiften değerlendirmelerine katkı sağlamaktadır.

Uluslararası eğitim ve staj olanaklarına erişim, öğrencilerin kültürler arası iletişim becerilerini, küresel farkındalıklarını ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeleri açısından önem taşımaktadır. NEV Global, bu tür fırsatlara ilişkin bilgilere erişimi kolaylaştırarak üniversitenin uluslararasılaşma yaklaşımını öğrenci gelişimiyle ilişkilendiren uygulamalardan birini oluşturmaktadır. Platform, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında uluslararası öğrenme fırsatlarının desteklenmesiyle, SKA 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme kapsamında ise öğrencilerin mesleki gelişim ve istihdam edilebilirlik becerilerinin güçlendirilmesiyle ilişkilidir.

12. Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Eğitimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Eğitimi uygulaması, sürdürülebilir yapılaşma ve çevre dostu bina teknolojileri alanında mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği programı, yapı sektöründe sürdürülebilirlik odaklı yaklaşımların önem kazanmasıyla birlikte ortaya çıkan nitelikli insan kaynağı ihtiyacına yanıt vermeye yönelik bir eğitim alanı sunmaktadır. Sürdürülebilir yapı tasarımı, kaynak verimliliği ve çevresel etkilerin azaltılması gibi konular, geleceğin teknik mesleklerinde çevresel sorumluluk anlayışının güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır.

Program, mesleki eğitimin sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle ilişkilendirilmesi ve öğrencilerin yeşil dönüşüm sürecinde ihtiyaç duyulan yetkinlikleri kazanmalarının desteklenmesi bakımından değerlidir. Yapı sektöründe çevresel sürdürülebilirlik konusunda bilgi sahibi teknik personelin yetiştirilmesi, uzun vadede daha verimli ve çevreye duyarlı yapılaşma yaklaşımlarının yaygınlaşmasına katkı sağlayabilir. Uygulama, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında sürdürülebilir kalkınmaya yönelik mesleki becerilerin geliştirilmesiyle, SKA 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar ve SKA 13 – İklim Eylemi kapsamında ise çevresel sürdürülebilirliğin desteklenmesiyle ilişkilidir.

Uygulamalarımız

13. Dezavantajlı Çocuklara Üniversite ve Meslek Tanıtımı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin Geleceğe Dokun Projesi kapsamında yürüttüğü Dezavantajlı Çocuklara Üniversite ve Meslek Tanıtımı uygulaması, sevgi evlerinde kalan çocukların yükseköğretim yaşamını ve farklı meslek alanlarını tanımalarını desteklemeyi amaçlamaktadır. Çocukların üniversite ortamıyla tanışmaları ve farklı eğitim ve kariyer seçenekleri hakkında bilgi edinmeleri, geleceğe yönelik beklentilerinin ve eğitim motivasyonlarının güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır. Uygulama, yükseköğretim kurumlarının toplumsal katkı faaliyetleri aracılığıyla dezavantajlı grupların eğitim fırsatlarına ilişkin farkındalıklarını artırabileceklerini ortaya koymaktadır.

Eğitimde fırsat eşitliği, yalnızca mevcut eğitim olanaklarına erişimin sağlanmasını değil, çocukların ve gençlerin gelecekte yararlanabilecekleri eğitim ve meslek seçeneklerini tanımalarını da gerektirmektedir. Geleceğe Dokun Projesi, sevgi evlerinde kalan çocukların üniversite ve meslek yaşamına ilişkin bilgi edinmelerini destekleyerek kapsayıcı eğitim anlayışına katkı sunmaktadır. Uygulama, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında eğitim fırsatlarına ilişkin farkındalığın geliştirilmesiyle, SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması kapsamında dezavantajlı grupların desteklenmesiyle ve SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar kapsamında toplumsal iş birliklerinin güçlendirilmesiyle ilişkilidir.

14. RADIO Uluslararası Araştırma Kapasitesi Geliştirme Programı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik uygulamaları arasında yer alan RADIO Uluslararası Araştırma Kapasitesi Geliştirme Programı, Erasmus+ kapsamında desteklenen uluslararası bir ortaklık aracılığıyla üniversitelerin araştırma ve teknoloji yönetimi kapasitelerinin geliştirilmesine odaklanmaktadır. Program, yükseköğretim kurumlarının araştırma süreçlerini ve kurumsal yetkinliklerini güçlendirmeye yönelik uluslararası iş birliği yaklaşımını esas almaktadır. Araştırma yönetimi ve teknoloji yönetimi alanlarındaki kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, üniversitelerin bilimsel bilgi üretme, araştırma faaliyetlerini destekleme ve yenilikçi yaklaşımları benimseme olanaklarının güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır. Uluslararası araştırma ortaklıkları, yükseköğretim kurumları arasında bilgi ve deneyim paylaşımını desteklerken farklı kurumsal uygulamaların karşılaştırılmasına ve araştırma ekosistemlerinin geliştirilmesine de katkı sağlayabilmektedir. RADIO Programı, araştırma ve teknoloji yönetimi alanında kapasite geliştirmeyi uluslararası iş birliğiyle bir araya getirmesi bakımından üniversitenin akademik gelişim ve uluslararasılaşma hedefleriyle ilişkilidir. Program, SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında yükseköğretim kurumlarının kapasitesinin güçlendirilmesiyle, SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı kapsamında araştırma ve yenilikçilik altyapısının geliştirilmesiyle ve SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar kapsamında uluslararası akademik iş birliklerinin desteklenmesiyle ilişkilidir.

Yaşam Boyu Öğrenmede 2025 Etkimiz

Sürekli Eğitim Merkezi faaliyettlerimiz kapsamında, toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim programlarıyla kapsayıcı ve erişilebilir öğrenme olanaklarını güçlendirdik.

5.586
Farklı Katılımcı

204
Eğitim Dönemi

3.707
Ücretsiz Katılım

4
SKA

Projelerimiz

Havacılık Elektrik ve Elektroniği Bölümü Uygulamalı Eğitimlerinin Güçlendirilmesine Yönelik Atölye Kurulumu ve Eğitim Setleri Temini Projesi

NISHBAP tarafından desteklenen bu proje, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı eğitimlerle pekiştirebilmelerini ve havacılık sektörünün gerektirdiği teknik yetkinlikleri geliştirebilmelerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Proje kapsamında uygulamalı eğitim altyapısının güçlendirilmesi, atölye ortamlarının oluşturulması ve eğitim setlerinin temin edilmesi hedeflenmektedir. Böylece öğrencilerin havacılık elektrik ve elektronik sistemlerini daha yakından tanımaları, teknik süreçleri uygulama yoluyla öğrenmeleri ve mesleki becerilerini geliştirmeleri için daha kapsamlı öğrenme olanaklarının sunulması öngörülmektedir.

Havacılık sektörü, yüksek teknik yeterlilik, hassasiyet ve güvenlik standartları gerektiren bir alan olduğundan, mesleki eğitimde uygulama temelli öğrenme önemli bir yere sahiptir. Bu doğrultuda proje, öğrencilerin elektrik ve elektronik sistemlere ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri uygulamalı öğrenme ortamlarının güçlendirilmesine odaklanmaktadır. Atölye altyapısının ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi, öğrencilerin problem çözme, teknik analiz ve sistemlerin işleyişini değerlendirme becerilerinin desteklenmesi açısından önem taşımaktadır. Proje aynı zamanda yükseköğretimde eğitim kalitesinin artırılmasına ve öğrencilerin mesleki yaşama hazırlık süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik bir altyapı yatırımı niteliğindedir.

SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında değerlendirildiğinde proje, özellikle Hedef 4.3 doğrultusunda nitelikli teknik ve yükseköğretim olanaklarının geliştirilmesi ve Hedef 4.4 doğrultusunda gençlerin istihdam ve mesleki yaşam için gerekli teknik becerilerinin artırılmasıyla ilişkilidir. Bununla birlikte, uygulamalı eğitim altyapısının geliştirilmesi bakımından SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin ve istihdam edilebilirliklerinin desteklenmesi bakımından ise SKA 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme ile bağlantılıdır. Proje, üniversitenin sektörün ihtiyaçlarına duyarlı, uygulama odaklı ve nitelikli mesleki eğitim anlayışını güçlendirmeyi hedefleyen çalışmalarından biridir.

4
SKA

Projelerimiz

Yerel Politikalar Ekseninde Aile Eğitimi Projesi

NISHBAP tarafından desteklenen bu proje, ailelerin karşılaştıkları sosyal, ekonomik ve toplumsal sorunların yerel politikalar çerçevesinde ele alınmasına ve ailelerin bilgi, farkındalık ve becerilerinin geliştirilmesine odaklanmaktadır. Aile, bireylerin toplumsallaşma süreçlerinde, çocukların gelişiminde ve kuşaklar arası ilişkilerin şekillenmesinde önemli bir yere sahip olmakla birlikte, değişen toplumsal koşullar karşısında farklı ihtiyaçlarla karşılaşabilmektedir. Bu doğrultuda aile eğitimi, ebeveynlik becerilerinin geliştirilmesi, aile içi iletişimin güçlendirilmesi, çocukların eğitim süreçlerinin desteklenmesi ve ailelerin sosyal hizmetler ile kamusal destek mekanizmaları konusunda bilgilendirilmesi açısından önemli bir öğrenme alanı oluşturmaktadır.

Çalışmanın yerel politikalar perspektifi, ailelerin ihtiyaçlarının yalnızca bireysel düzeyde değil, yaşadıkları çevrenin sosyoekonomik koşulları ve yerel hizmetlere erişim olanaklarıyla birlikte değerlendirilmesini öne çıkarmaktadır. Yerel yönetimler, eğitim kurumları, sosyal hizmet kuruluşları ve sivil toplum örgütleri arasındaki iş birlikleri, ailelere yönelik eğitim ve destek faaliyetlerinin daha erişilebilir ve kapsayıcı biçimde geliştirilmesine katkı sağlayabilecek mekanizmalardır. Özellikle sosyoekonomik açıdan dezavantajlı ailelerin, kadınların, çocukların ve farklı destek ihtiyaçlarına sahip bireylerin eğitim olanaklarına erişiminin güçlendirilmesi, aile odaklı yerel politikaların toplumsal eşitlik ve sosyal kapsayıcılık boyutunu ortaya koymaktadır.

SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında değerlendirildiğinde çalışma, özellikle Hedef 4.7 doğrultusunda insan hakları, toplumsal cinsiyet eşitliği, sürdürülebilir yaşam biçimleri ve kapsayıcı toplumsal gelişim konularında bilgi ve farkındalığın artırılmasıyla ilişkilidir. Bununla birlikte, ailelerin eğitim ve destek hizmetlerine erişiminin güçlendirilmesi bakımından SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması, aile içi ilişkilerde eşitlikçi yaklaşımların desteklenmesi bakımından SKA 5 – Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve yerel düzeyde kapsayıcı sosyal politikaların geliştirilmesi bakımından SKA 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar ile bağlantılıdır. Çalışma, yaşam boyu öğrenme yaklaşımının aile ve toplum düzeyinde yaygınlaştırılmasının önemini ortaya koymaktadır.

Projelerimiz

Yurt Dışında İkamet Eden Türk Vatandaşı Gençlerin Türkiye'de Yükseköğretim Tercihlerini Etkileyen Faktörlerin Analizi ve Pilot Bir Yapay Zekâ Destekli Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi Projesi

NISHBAP tarafından desteklenen bu proje, yurt dışında yaşayan Türk vatandaşı gençlerin Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına yönelik tercihlerini şekillendiren bireysel, akademik, ekonomik ve sosyokültürel faktörlerin incelenmesini amaçlamaktadır. Gençlerin üniversite tercihlerinde eğitim kalitesi, program çeşitliliği, diploma tanınırlığı, öğrenim ve yaşam maliyetleri, kariyer olanakları, dil yeterlilikleri ve Türkiye ile kurdukları kültürel bağlar gibi farklı unsurlar etkili olabilmektedir. Proje, bu faktörleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirerek yurt dışında ikamet eden gençlerin yükseköğretime geçiş süreçlerinde karşılaştıkları ihtiyaçların, beklentilerin ve olası güçlüklerin daha iyi anlaşılmasına yönelik bilimsel bilgi üretmeyi hedeflemektedir.

Projenin yenilikçi boyutunu, elde edilen araştırma bulgularından hareketle pilot bir yapay zekâ destekli karar destek sisteminin geliştirilmesi oluşturmaktadır. Geliştirilmesi öngörülen sistemin, gençlerin akademik ilgi alanları, eğitim geçmişleri, bireysel tercihleri ve yükseköğretimden beklentileri doğrultusunda Türkiye'deki üniversite ve program seçeneklerini daha sistematik biçimde değerlendirmelerine yardımcı olması amaçlanmaktadır. Böylece yükseköğretim tercih sürecinde bilgiye erişimin kolaylaştırılması, farklı eğitim seçeneklerinin karşılaştırılabilmesi ve gençlerin bilinçli karar verme kapasitelerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında değerlendirildiğinde proje, özellikle Hedef 4.3 doğrultusunda nitelikli yükseköğretime eşit erişim olanaklarının geliştirilmesi ve Hedef 4.4 doğrultusunda gençlerin eğitim ve mesleki gelişimlerine yönelik bilgi ve becerilerinin desteklenmesiyle ilişkilidir. Yurt dışında yaşayan gençlerin Türkiye'deki yükseköğretim fırsatlarına ilişkin güvenilir ve erişilebilir bilgiye ulaşmalarının kolaylaştırılması, eğitimde bilgiye erişim eşitsizliklerinin azaltılması açısından önem taşımaktadır. Bununla birlikte proje, yapay zekâ temelli yenilikçi bir dijital çözüm geliştirmeyi hedeflemesi bakımından SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, farklı coğrafyalarda yaşayan gençlerin eğitim fırsatlarına erişimini desteklemesi bakımından ise SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması ile ilişkilidir.

4
SKA

Projelerimiz

Evrensel Tasarım Yaklaşımının Eğitim Programlarının Değerlendirmesinde ve Sosyal Bilimlerde Uygulamalı Araştırmacı Öğrenme Yaklaşımının Gelişimindeki Rolü: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Örneği

NISHBAP tarafından desteklenen bu proje, yükseköğretimde kapsayıcı ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının geliştirilmesine odaklanmaktadır. Proje, evrensel tasarım ilkelerinin eğitim programlarının değerlendirilmesine nasıl katkı sağlayabileceğini ve sosyal bilimlerde uygulamalı araştırma temelli öğrenme süreçlerinin nasıl güçlendirilebileceğini incelemeyi amaçlamaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçlarını gözeten, erişilebilir ve katılımcı eğitim ortamlarının oluşturulmasını desteklemektedir.

Araştırma, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi örneği üzerinden eğitim programlarının kapsayıcılık, erişilebilirlik ve öğrenme çıktıları açısından değerlendirilmesine yönelik bir çerçeve geliştirmeyi hedeflemektedir. Sosyal bilimlerde öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımının desteklenmesi; eleştirel düşünme, problem çözme, veri toplama ve analiz becerilerinin geliştirilmesi bakımından önem taşımaktadır. Böylece proje, teorik bilginin uygulamalı öğrenmeyle bütünleştirilmesine ve yükseköğretimde öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine katkı sunmayı amaçlamaktadır.

SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında proje, özellikle Hedef 4.3 doğrultusunda nitelikli yükseköğretim olanaklarının geliştirilmesi ve Hedef 4.5 doğrultusunda eğitimde eşitsizliklerin azaltılmasıyla ilişkilidir. Evrensel tasarım ilkelerinin eğitim süreçlerine entegre edilmesi, farklı öğrenme ihtiyaçlarına sahip öğrenciler için daha kapsayıcı ve erişilebilir bir yükseköğretim ortamının geliştirilmesini desteklemektedir.

4
SKA

Projelerimiz

NEV Heritage: Eğitimden Pratiğe Kültürel Miras Yaklaşımları Projesi

NISHBAP tarafından desteklenen bu proje, kültürel mirasın korunması, tanıtılması ve gelecek kuşaklara aktarılması süreçlerinde eğitimin rolünü güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Proje, kültürel miras alanındaki teorik bilgilerin uygulamalı öğrenme deneyimleriyle bütünleştirilmesine odaklanarak öğrencilerin kültürel değerlerin korunması, belgelenmesi ve sürdürülebilir yönetimi konusunda bilgi ve farkındalık kazanmalarını hedeflemektedir. Bu yaklaşım, kültürel miras eğitimini yalnızca akademik bilgi aktarımıyla sınırlamayan, öğrencilerin aktif katılımını ve disiplinler arası öğrenmeyi destekleyen bir anlayışa dayanmaktadır.

Proje kapsamında kültürel mirasın tarihsel, toplumsal ve kültürel boyutlarının uygulama odaklı eğitim yaklaşımlarıyla ele alınması öngörülmektedir. Öğrencilerin kültürel miras alanındaki araştırma, analiz ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi, mesleki yetkinliklerinin güçlendirilmesinin yanı sıra kültürel çeşitliliğe ve ortak toplumsal değerlere yönelik duyarlılıklarının artırılması açısından önem taşımaktadır. Proje, üniversitenin akademik bilgi birikimini kültürel mirasın korunmasına yönelik uygulamalarla ilişkilendirerek eğitim ve toplumsal katkı arasında bağ kurmayı hedeflemektedir.

SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında değerlendirildiğinde proje, özellikle Hedef 4.7 doğrultusunda kültürel çeşitliliğin ve kültürün sürdürülebilir kalkınmaya katkısının anlaşılmasını desteklemektedir. Bununla birlikte, kültürel ve doğal mirasın korunmasına yönelik farkındalığın geliştirilmesi bakımından SKA 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, özellikle Hedef 11.4 ile doğrudan ilişkilidir. Proje, kültürel mirasın korunmasında eğitimin dönüştürücü rolünü ve uygulamalı öğrenmenin önemini ortaya koymaktadır.

4
SKA

Projelerimiz

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim İçeriklerinin Dijitalleştirilmesi (Dijital TÖMER - E-TÖMER) Projesi

Türkçe öğretiminde dijital teknolojilerin kullanımını yaygınlaştırarak daha erişilebilir, esnek ve yenilikçi öğrenme ortamlarının geliştirilmesini amaçlamaktadır. Proje kapsamında Türkçe öğretimine yönelik eğitim materyallerinin dijital ortama aktarılması, çevrim içi öğrenme içeriklerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin farklı zaman ve mekânlarda eğitim kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması hedeflenmektedir. Böylece özellikle uluslararası öğrencilerin ve Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen bireylerin dil öğrenme süreçlerinin desteklenmesi öngörülmektedir.

Proje, geleneksel dil öğretim yöntemlerini dijital öğrenme araçlarıyla bütünleştirerek öğrencilerin bireysel öğrenme hızlarına ve ihtiyaçlarına uygun eğitim olanaklarının geliştirilmesine odaklanmaktadır. Dijital içerikler ve etkileşimli öğrenme materyalleri aracılığıyla öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi, öğrenme süreçlerine aktif katılımlarının artırılması ve dil eğitiminde sürekliliğin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu yönüyle proje, yükseköğretimde dijital dönüşümün güçlendirilmesine ve uluslararası öğrencilerin akademik ve toplumsal uyum süreçlerinin kolaylaştırılmasına katkı sunmayı hedeflemektedir.

SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında değerlendirildiğinde proje, özellikle Hedef 4.3 doğrultusunda nitelikli eğitim olanaklarına erişimin geliştirilmesi ve Hedef 4.4 doğrultusunda öğrenme süreçlerinde dijital becerilerin desteklenmesiyle ilişkilidir. Ayrıca farklı coğrafyalardan ve sosyokültürel geçmişlerden gelen bireylerin dil eğitimine erişimini kolaylaştırmayı hedeflemesi bakımından SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması ile bağlantılıdır. Proje, yaşam boyu öğrenme ve eğitimde fırsat eşitliği ilkelerini dijital teknolojiler aracılığıyla destekleyen bir yaklaşım sunmaktadır.

4
SKA

Projelerimiz

Ülkeden Kuruma: Ülke İmajının Üniversite Markalaşması ve Uluslararası Öğrenci Kazanım Stratejileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi – Türkiye ve Hollanda Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma

NISHBAP tarafından desteklenen bu proje, ülkelerin uluslararası düzeyde sahip oldukları imajın yükseköğretim kurumlarının markalaşma süreçleri ve uluslararası öğrenci kazanım stratejileri üzerindeki etkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Türkiye ve Hollanda örnekleri üzerinden yürütülmesi planlanan karşılaştırmalı araştırma, ülke algısı, akademik itibar, eğitim kalitesi, kültürel çekicilik ve kariyer fırsatları gibi unsurların uluslararası öğrencilerin üniversite tercihlerini nasıl şekillendirdiğini analiz etmeye odaklanmaktadır.

Proje, yükseköğretimin uluslararasılaşması bağlamında üniversitelerin kurumsal kimliklerini ve tanıtım stratejilerini geliştirmelerine katkı sağlayabilecek bilimsel bulgular üretmeyi hedeflemektedir. İki ülkenin yükseköğretim sistemlerinin ve uluslararası öğrenci çekme yaklaşıml arının karşılaştırılması yoluyla, üniversite markalaşmasında etkili olan faktörlerin belirlenmesi ve daha kapsayıcı, sürdürülebilir ve öğrenci odaklı uluslararasılaşma politikalarının geliştirilmesine yönelik öneriler sunulması amaçlanmaktadır. Araştırma, yükseköğretimde uluslararası rekabetin yanı sıra kültürlerarası etkileşim ve akademik hareketlilik boy utlarını da ele almaktadır.

SKA 4 – Nitelikli Eğitim kapsamında değerlendirildiğinde proje, özellikle Hedef 4.3 doğrultusunda nitelikli yükseköğretime erişimin geliştirilmesi ve uluslararası eğitim fırsatlarının güçlendirilmesiyle ilişkilidir. Ayrıca ülkeler ve yükseköğretim kurumları arasındaki akademik iş birliklerinin desteklenmesi bakımından SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar, uluslararası öğrencilerin eğitim fırsatlarına erişiminde karşılaşabilecekleri eşitsizliklerin anlaşılması bakımından ise SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması ile bağlantılıdır. Proje, yükseköğretimin uluslararasılaşmasına yönelik kanıta dayalı stratejilerin geliştirilmesine katkı sunmayı hedeflemektedir.

4
SKA

Yayınlarımız

Udemba, E. N., Alola, A. A., & Zhang, D. (2025). A comparative analysis of the drivers of environmental and human development aspects in the United States of America and China. Environment, *Development and Sustainability,* 27(3), 7163-7191.

Yamak, S., Narin, S., & ÖZKUT, B. (2025). CONSERVATORY ACADEMICIANS' UTILIZATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES KONSERVATUVAR AKADEMİSYENLERİNİN DİJİTAL TEKNOLOJİLERDEN YARARLANMA DURUMLARI. *Yegah Musicology Journal*, 8(3).

D'Adamo, I., Ozturk, I., Passarelli, F., & Salvati, C. (2025). Economic analysis, innovative educational models and pragmatic sustainability: the case study of a photovoltaic system on a public building. *International Journal of Energy Economics and Policy,* 15(3), 47-59.

Murray, J. A., Esformes, J. I., Byrne, P. J., & Moody, J. A. (2024). Integrating Resistance Training Into Secondary School Physical Education Lessons: Effects of a 6-Week Intervention on Athletic Motor Skill Competencies. *Pediatric Exercise Science,* 37(3), 229-238.

Sargın, M. A., Ilter, P. B., Kayabasoglu, F., Malvası, A., Dogan, O., Eren, E., ... & Yassa, M. (2025). It is time for midwives to perform intrapartum ultrasonography for fetal head station, position and cervical dilation. *The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine*, 38(1), 2493192.

Shahid, S., Wali, A., Javaid, A., Zikria, S., Osman, O., & Rasheed, J. (2025). Potential of AI-based diagnostic grading system for knee osteoarthritis. Frontiers in Medicine, 12, 1707588.

Çınaroğlu, M., Yılmazer, E., & Sayar, G. H. (2025). Psychological impact of the 2023 Kahramanmaraş earthquakes on non-victims: a cross-sectional study. BMC Public Health, 25(1), 597.

Shuchun, B., & Alola, A. A. (2025, February). Role of education and natural resources in achieving green economic growth in China: A wavelet quantile correlation approach. In Natural Resources Forum (Vol. 49, No. 1, pp. 445-460). Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd.

4
SKA

Etkinliklerimiz

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, 2025 yılı boyunca SKA 4 – Nitelikli Eğitim doğrultusunda öğrencilerin, akademisyenlerin ve farklı toplumsal kesimlerin bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik çok sayıda eğitim, seminer, konferans, çalıştay, teknik gezi ve kültürel etkinlik gerçekleştirmiştir.

Bu kapsamda yapay zekâ, dijital dönüşüm, medya okuryazarlığı, yazılım teknolojileri, sürdürülebilirlik, finansal okuryazarlık, girişimcilik ve kariyer planlama gibi alanlarda düzenlenen etkinliklerle öğrencilerin güncel gelişmeleri takip etmeleri ve mesleki yetkinliklerini güçlendirmeleri desteklenmiştir. "Derste Konuk Var", "Derste Mezun Var", sektör-öğrenci buluşmaları ve teknik geziler aracılığıyla akademik eğitim ile iş dünyası arasında bağlantılar kurulurken; sağlık bilimleri, mühendislik, havacılık, iletişim, tasarım ve sosyal bilimler alanlarındaki uzmanlık etkinlikleri uygulamalı öğrenme fırsatlarını çeşitlendirmiştir.

Bologna Süreci, program tasarımı, akreditasyon, araştırma ve yayın süreçleri ile öğretim yöntemlerine yönelik eğitimler aracılığıyla akademik personelin mesleki gelişimi ve eğitim kalitesinin iyileştirilmesi desteklenmiştir. Bunun yanı sıra TÖMER etkinlikleri, kültürel miras gezileri, sanat atölyeleri, sergiler, konserler, tiyatro ve sinema buluşmaları öğrencilerin kültürel ve sanatsal gelişimlerine katkı sunarken; çocuk hakları, kapsayıcılık, toplumsal eşitlik, iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma konularındaki faaliyetlerle toplumsal farkındalığın artırılması amaçlanmıştır. Üniversitenin 2025 yılı etkinlikleri, SKA 4.3 kapsamında nitelikli yükseköğretim ve yaşam boyu öğrenme olanaklarının geliştirilmesine, SKA 4.4 kapsamında mesleki ve teknik becerilerin güçlendirilmesine ve SKA 4.7 kapsamında sürdürülebilir kalkınma, kültürel çeşitlilik ve toplumsal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sunan çok boyutlu bir eğitim yaklaşımını yansıtmaktadır.

Etkinliklerimize ulaşmak için:
https://impact.nisantasi.edu.tr/etkinlikler?sdg=4