İSTANBUL NİŞANTAŞI UNIVERSITY

2025 Yılı
Sürdürülebilirlik Raporu



İÇİNDEKİLER

1. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Hakkında

1.1. Tarihsel gelişim ve güncel durum
1.2. Misyonumuz
1.3. Vizyonumuz
1.4. Değerlerimiz

2. Kurumsal Politikalar

2.1. Kalite Politikası
2.2. Araştırma Politikası
2.3. Enerji Politikası
2.4. Toplumsal Katkı Politikası
2.5. Yönetişim Politikası
2.6. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası
2.7 Eğitim ve Öğretim Politikası
2.8. Bilgi Güvenliği Politikası
2.9. Uluslararasılaşma Politikası

3. Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü Hakkında

3.1. Vizyonu
3.2. Misyonu
3.3. Sürdürülebilir Kalkınma Beyanı

4. Uluslararası Üyelikler

4.1. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)
4.2. SULITEST Sürdürülebilir Kalkınma Ağı (SULITEST Sustainable Development Network)

5. Akademik Faaliyetler ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde Sürdürülebilirlik

6. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Etki Sıralaması

Sonuç

İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ SÜRDÜRÜLEBİLİR TOPLUM ve YENİLEŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ ÖNSÖZÜ

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü olarak üçüncü yıllık Sürdürülebilirlik Raporumuzu paylaşmaktan büyük mutluluk duyuyoruz. Bu yılki rapor, Sürdürülebilirlik Komisyonlarının çalışmaları temel alınarak koordinatörlük tarafından hazırlanmıştır.

Sürdürülebilirlik, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Stratejik Planı'nın (2023-2027) temel hedeflerinden biridir. Üniversitemiz hem üniversiteye hem de topluma yönelik sorunlara sürdürülebilir çözümler üretme konusunda güçlü bir geçmişe sahiptir. 2023 yılından itibaren bu faaliyetler tek çatı altında toplanarak Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlüğümüzün yanı sıra, farklı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda oluşturulan komisyonlar, akademisyenlerin ve idari personelin —fakültelerden ve Rektörlükten katılımıyla— farklı bakış açılarını ve mesleki birikimlerini sürece dahil etmiştir. Ayrıca Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü, öğrencileri de ekibine entegre ederek onların tüm faaliyetlerde aktif rol almalarını ve üniversite genelinde görünürlüğün artmasını sağlamaktadır.

Ayrıca İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü, sürdürülebilirlik ekosisteminde etkin bir rol üstlenmekte hem yerel hem de uluslararası düzeyde birçok ağa aktif üyelik sağlamaktadır. Kampüs sınırlarının ötesine geçerek yerel topluluklarla, iş dünyasıyla ve kamu kurumlarıyla sürdürülebilir ilişkiler kurmakta; ortak sorunlara çözüm geliştirmek ve bilgi paylaşımını güçlendirmek amacıyla iş birlikleri yürütmektedir. Üniversitemiz, toplum, çevre ve ekonomi üzerindeki olası olumsuz etkileri en aza indirmek için tüm kaynakların etkin ve sorumlu biçimde yönetilmesine özen göstermektedir. Bu rapor, üniversitelere ve tüm paydaşlara şeffaf, güncel ve yol gösterici bilgiler sunmayı hedeflemektedir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, araştırma, eğitim ve yenilik faaliyetleri aracılığıyla hem Türkiye'de hem de uluslararası alanda öncü bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda sürdürülebilirlik alanında aktif çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemiz ve Koordinatörlüğümüz, erişilebilirliği, eşitliği ve fırsat eşitliğini geliştirmeye öncelik vermektedir. Sanayi ile güçlü ve yapıcı ilişkiler kurarak etkileşimimizi artırıyor; inovasyon ve araştırmayı desteklemek üzere çevresel açıdan sürdürülebilir yöntemlerin benimsenmesini sağlamaktayız.

Bu raporda, 2025 yılı itibarıyla Türkiye'nin sürdürülebilirliğini geliştirmeye yönelik üniversitemizin duruşu ile bu yıl içerisinde üniversitemiz bünyesinde. çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik alanında gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerimiz, taahhütlerimiz ve bunların etkileri sunulmaktadır. 2025 yılında sürdürülebilir etkimizi artırmaya yönelik çabalarından ötürü komisyonlarımıza, Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim koordinatörlüğü ekibimize, akademisyenlerimize ve Rektörlüğümüze teşekkür ederiz.

Dünyamızın sürdürülebilirliğini sağlamak ve güvence altına almak için önümüzde uzun bir yol bulunmaktadır. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim koordinatörlüğü olarak, bu süreci geliştirmek ve sürdürmek için üniversite personelimize ve öğrencilerimize güveniyoruz. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilirlik Raporu'na gösterdiğiniz ilgi için teşekkür eder, görüş ve geri bildirimlerinizi duymaktan memnuniyet duyarız.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörü

Dr. Nazlı Kazanoğlu

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilirlik İstatistikleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yürüttüğü akademik çalışmalar, toplumsal katkı faaliyetleri ve kurumsal uygulamalarıyla uluslararası sıralamalarda yer almaya devam etmektedir. 2025 Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması sonuçları, üniversitemizin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında farklı alanlarda uluslararası düzeyde değerlendirildiğini göstermektedir. Üniversitemiz, özellikle Erişilebilir ve Temiz Enerji alanında öne çıkarken, aşağıdaki kategorilerde dünya sıralamasında yer almıştır:

- SKA 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji alanında 201–300 bandı
- SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam alanında 601–800 bandı
- SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği alanında 801–1000 bandı
- SKA 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme alanında 801–1000 bandı
- SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar alanında 1501 bandı

Bu sonuçlar, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin temiz enerji, sağlık ve toplumsal refah, toplumsal cinsiyet eşitliği, sürdürülebilir ekonomik büyüme ve iş birlikleri alanlarında yürüttüğü çalışmaların uluslararası değerlendirme süreçlerine yansıdığını göstermektedir. Üniversitemiz, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleriyle bütünleştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

THE Impact Rankings 2025

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi · doğrulanmış SKA sıralama bantları

SKA 7 · Temiz Enerji	**201–300**
SKA 3 · Sağlık	**601–800**
SKA 5 · Cinsiyet Eşitliği	**801–1000**
SKA 8 · İnsana Yakışır İş	**801–1000**
SKA 17 · Ortaklıklar	**1501 bandı**

1.İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Hakkında

1.1.Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, yükseköğretim alanında yenilikçi ve dinamik bir yapı oluşturmak amacıyla 2009 yılında kurulmuş ve 2012 yılında vakıf üniversitesi statüsü kazanarak eğitim-öğretim faaliyetlerini genişletmiştir. Kuruluşundan günümüze kadar geçen süreçte, akademik çeşitliliği artırarak, araştırma-geliştirme kapasitesini güçlendiren, dijital dönüşüme öncülük eden ve topluma katkıyı temel hedef olarak benimseyen bir kurum haline gelmiştir.

Kuruluş ve İlk Dönem (2009-2012):

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Nişantaşı Eğitim Vakfı tarafından 'Nişantaşı Meslek Yüksekokulu' adıyla kurulmuş ve 09.09.2009 tarihli 24480 sayılı kuruluş kararı ile resmiyet kazanmıştır. 17.09.2009 tarihinde Resmî Gazete 'de yayımlanan karar ile yükseköğretim sistemine dahil olmuştur. 2010-2011 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul ederek ön lisans programlarında eğitim-öğretime başlamıştır.

Üniversite Statüsüne Geçiş ve Akademik Yapılanma:

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, 31.05.2012 tarihli ve 28309 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Ek Madde 146 ile vakıf üniversitesi statüsü kazanmıştır. Bu süreçte İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü akademik yapılanmasını oluşturmuş ve Nişantaşı Meslek Yüksekokulu üniversitenin akademik yapılanmasına entegre edilmiştir.

Akademik Genişleme ve Program Açılışları (2010 - Günümüz)

2010-2011 Akademik Yılı: Üniversite, 14 ön lisans programı ile eğitim-öğretime başlamıştır.
2011-2012 Akademik Yılı: Ön lisans program sayısı 19'a yükselmiştir.
2012-2013 Akademik Yılı: Ön lisans program sayısı 28'e ulaşmıştır.
2013-2014 Akademik Yılı: Ön lisans programlarının yanı sıra lisans eğitimi başlamış;
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 13 lisans bölümü
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 5 lisans bölümü
Sanat ve Tasarım Fakültesi → 5 lisans bölümü ile toplam 23 lisans programında eğitim verilmiştir.
2014-2015 Akademik Yılı:
Lisans program sayısı 30'a çıkmıştır.
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 19 lisans programı
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 5 lisans programı
Sanat ve Tasarım Fakültesi → 6 lisans programı
Toplam lisans program sayısı: 30
İlk kez İngilizce eğitim veren Psikoloji bölümü açılmıştır.
2015-2016 Akademik Yılı:
Eğitim dili İngilizce olan bölümlerin sayısı 4'e (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık) yükselmiştir.
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 19 lisans programı
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 5 lisans programı
Sanat ve Tasarım Fakültesi → 6 lisans programı

Toplam lisans program sayısı: 30
Eğitim dili İngilizce olan bölüm sayısı 4'e çıkmıştır (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık).

Üniversitemizde, eğitim dili İngilizce olarak sunulan programların yanı sıra, eğitim dili Türkçe olan programların müfredatları da kapsamlı bir yabancı dil eğitimi içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu çerçevede, öğrencilerimizin küresel rekabet gücünü artırmak ve mezuniyet sonrası uluslararası iş piyasasına entegrasyonlarını desteklemek amacıyla, Türkçe eğitim verilen programlarda konuşma, yazma ve mesleki İngilizce dersleri müfredata entegre edilmiştir. Bu uygulama, öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini akademik ve profesyonel gelişimlerine entegre etmelerini sağlayarak, dil öğrenme sürecinin doğal bir parçası haline gelmesini hedeflemektedir. Böylece, mezunlarımızın çok dilli ve kültürel açıdan donanımlı bireyler olarak yetişmeleri sağlanmaktadır.

2016-2017 Akademik Yılı:
Toplam lisans program sayısı 44'e ulaşmış, İngilizce program sayısı 8'e çıkarılmıştır (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık, Havacılık Yönetimi, Sosyal Hizmet, İç Mimarlık, İnşaat Mühendisliği).
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 25 lisans programı
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 10 lisans programı
Sanat ve Tasarım Fakültesi → 9 lisans programı Toplam lisans program sayısı: 44
Eğitim dili İngilizce olan bölümler 8'e çıkarılmıştır (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık, Havacılık Yönetimi, Sosyal Hizmet, İç Mimarlık, İnşaat Mühendisliği).

2017-2018 Akademik Yılı:
Lisans program sayısı 44 olarak korunmuştur, İngilizce program sayısı 8'dir.
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 25 lisans programı
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 10 lisans programı
Sanat ve Tasarım Fakültesi → 9 lisans programı
Toplam lisans program sayısı: 44 Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 8

2018-2019 Akademik Yılı:
Lisans program sayısı 44 olarak korunmuştur.
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 25 lisans programı
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 10 lisans programı
Sanat ve Tasarım Fakültesi → 9 lisans programı
Toplam 44 lisans programında eğitim verilmiştir.

2019-2020 Akademik Yılı:
Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuş, İngilizce program sayısı 12'ye çıkmıştır.
Yeni fakülte ve yüksekokul açılmıştır:
Sağlık Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yeni lisans programları açılmıştır:
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 3 yeni bölüm
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 2 yeni bölüm
Sağlık Bilimleri Fakültesi → 2 yeni bölüm

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu → 1 yeni bölüm
Meslek Yüksekokulu → 1 yeni program
Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 12 (Yazılım Mühendisliği İngilizce, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim Tercümanlık, İşletme İngilizce)

2020-2021 Akademik Yılı:

Konservatuvar ve Sivil Havacılık Yüksekokulu kurulmuş, İngilizce eğitim veren bölümler 14'e yükselmiştir (Pilotaj İngilizce, Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce).
Yeni fakülte ve yüksekokul açılmıştır:
Konservatuvar
Sivil Havacılık Yüksekokulu
Yeni lisans programları açılmıştır:
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 1 yeni bölüm
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 2 yeni bölüm
Sağlık Bilimleri Fakültesi → 2 yeni bölüm
Sanat ve Tasarım Fakültesi → 2 yeni bölüm
Konservatuvar → 2 yeni program
Sivil Havacılık Yüksekokulu → 3 yeni program
Meslek Yüksekokulu → 1 yeni program
Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 14 (Pilotaj İngilizce, Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce)

2021-2022 Akademik Yılı:

Diş Hekimliği Fakültesi açılmış, İngilizce eğitim veren program sayısı 16'ya ulaşmıştır.
Yeni fakülteler açılmıştır:
Diş Hekimliği Fakültesi
Yeni lisans programları açılmıştır:
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 1 yeni bölüm
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 1 yeni bölüm
Sağlık Bilimleri Fakültesi → 2 yeni bölüm
Sanat ve Tasarım Fakültesi → 2 yeni bölüm
Konservatuvar → 2 yeni program
Sivil Havacılık Yüksekokulu → 3 yeni program
Diş Hekimliği Fakültesi → 1 yeni program
Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 16 (Elektrik Elektronik Mühendisliği İngilizce, Diş Hekimliği İngilizce

2023-2024 Akademik Yılı:

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (6) ve Meslek Yüksekokulu (5) bünyesinde toplam 11 yeni program açılmıştır.

2024-2025 Akademik Yılı:

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda İngilizce eğitim veren lisansüstü programlarını çeşitlendirmiştir.

2025-2026 Akademik Yılı:

Üniversitemiz, akademik program çeşitliliğini artırma hedefi doğrultusunda **Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (1), Sağlık Bilimleri Fakültesi (1), Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (3), Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2) ve Meslek Yüksekokulu (5)** bünyesinde toplam **12 yeni program** açmıştır.

Lisansüstü Programların Gelişimi ve Akademik Çeşitliliğin Artışı:
İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, küresel dinamiklere uyum sağlayabilecek bireyler yetiştirmek amacıyla, lisansüstü programlarını gelişen sektörlerin ihtiyaçları ve akademik araştırma öncelikleri doğrultusunda çeşitlendirmiştir. 2013 yılından itibaren açılan tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve uzaktan eğitim programları, hem de uluslararası ölçekte rekabet edebilecek donanıma sahip mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Lisansüstü programlarımız, disiplinlerarası yaklaşımı benimseyerek sektörel taleplere uyum sağlayacak şekilde tasarlanmış, ulusal ve uluslararası akademik standartlara uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz, öğrencilerine esnek öğrenme seçenekleri sunarak uzaktan eğitim ve İngilizce programlarını yaygınlaştırmakta, dijitalleşme ve yenilikçi öğrenme yöntemlerini akademik sürece entegre etmektedir.

Bu doğrultuda, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, YÖKAK'ın kalite güvence sistemi çerçevesinde aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır:

- Disiplinlerarası ve sektör odaklı programlarla akademik çeşitliliği artırmak,
- Küresel rekabet gücünü artırmak için İngilizce ve uzaktan eğitim seçeneklerini yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde dijitalleşme ve yenilikçi öğrenme yöntemlerini benimsemek,
- Lisansüstü öğrencilerin araştırma kapasitelerini artırmak için ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek,

Bu kapsamda, üniversitemizin lisansüstü program portföyü, güncel bilimsel ve sektörel gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak yenilenmekte ve genişletilmektedir.

Aşağıda, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve uzaktan eğitim seçeneklerini içeren lisansüstü programlarının yıllara göre gelişimi detaylandırılmaktadır:

2013-2014 Akademik Yılı:
İşletme Yönetimi (Tezli)
Psikoloji (Tezli)
Tekstil ve Moda Tasarımı (Tezli)

2014-2015 Akademik Yılı:
Mevcut programlara ek olarak yeni tezli ve tezsiz programlar açılmıştır.
İşletme Yönetimi (Tezli)
Tekstil ve Moda Tasarımı (Tezsiz)
Uluslararası Finansal Raporlama ve Denetim (Tezsiz)

2015-2016 Akademik Yılı:
Doktora seviyesinde ilk program açılmıştır.

İşletme Yönetimi (Doktora)
Sağlık yönetimi alanında yeni programlar eklenmiştir:
Sağlık Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)

2016-2017 Akademik Yılı:
İnsan Kaynakları ve Sosyal Bilimler alanında genişleme sağlanmıştır.
İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezli ve Tezsiz)

2020-2021 Akademik Yılı:
Sektörel gelişmelere paralel olarak gastronomi, spor ve medya alanında programlar açılmıştır.
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezli ve Tezsiz)
Hareket ve Antrenman Bilimleri (Tezli ve Tezsiz)
İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
Klinik Psikoloji (Tezli)
Reklamcılık ve Marka İletişimi (Tezli ve Tezsiz)
Spor Yöneticiliği (Tezli ve Tezsiz)
Uluslararası Ticaret ve Finansman (Tezsiz)
Yeni Medya ve Gazetecilik (Tezsiz)
Uzaktan eğitim seçeneği eklenmiştir: İşletme Yönetimi (Tezsiz) programı uzaktan eğitimle sunulmaya başlanmıştır.

2021-2022 Akademik Yılı:
Teknoloji ve mühendislik alanında lisansüstü programlar artırılmıştır.
Yapay Zeka Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
Biyoteknoloji (Tezli)
Büyük Veri Analitiği ve Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)
Finans ve Bankacılık (Tezli ve Tezsiz)
İşletme Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)
Kayropraktik (Tezli)
Mimari Tasarım (Tezli ve Tezsiz)
Muhasebe ve Denetim (Tezli ve Tezsiz)
Mühendislik Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)
Radyo, Televizyon ve Sinema (Tezli ve Tezsiz)
Uluslararası İşletmecilik (Tezli ve Tezsiz)
Uzaktan eğitim seçeneği genişletilmiştir: Uluslararası İşletmecilik (Tezsiz) uzaktan eğitimle sunulmaya başlanmıştır.
İngilizce eğitim veren lisansüstü programlar açılmıştır:
İşletme Yönetimi (İngilizce) (Tezsiz)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Doktora)

2022-2023 Akademik Yılı: Sağlık, bilişim ve sanat alanında yeni programlar açılmıştır.
Klinik Psikoloji (Tezsiz)
Muhasebe ve Denetim (Tezsiz)
Müzik ve Sahne Sanatları (Tezli ve Tezsiz)

Reklamcılık ve Marka İletişimi (Tezsiz)
Beslenme ve Diyetetik (Tezli ve Tezsiz)
Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
Uluslararası İşletmecilik (Tezli ve Tezsiz)
Uzaktan eğitim seçeneği genişletilmiştir: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezsiz) programı uzaktan eğitimle sunulmuştur.

2023-2024 Akademik Yılı: Doktora programları artırılmıştır.
Finans ve Bankacılık (Doktora)
Hareket ve Antrenman Bilimleri (Doktora)
İşletme Yönetimi (Doktora)
Stratejik pazarlama ve yönetim alanlarında programlar açılmıştır:
Stratejik Pazarlama ve Marka Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)
Yerel Yönetimler (Tezli)
Siyaset Bilimi (Tezli ve Tezsiz)

2024-2025 Akademik Yılı:
Uluslararasılaşma sürecinin bir parçası olarak İngilizce programlar artırılmıştır.
Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Tezli ve Tezsiz)

1.2.Misyonumuz

Misyonumuz Pozitif bilimi esas alarak bilgi üreten, analitik ve eleştirel düşünebilen, proje temelli eğitim modeliyle teknolojik devrimin sosyal yaşama ve iş hayatına getireceği yenilikleri, fırsatları değerlendirecek; dijitalleşen, otomasyon sistemleri ve robotik teknolojilerle bütünleşen bir dünyanın gerektirdiği becerilere sahip; geleceğin mesleklerine uyum sağlayacak, yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen bir nesil yetiştirmektir.

1.3.Vizyonumuz

Vizyonumuz Teknoloji ile bütünleşen, araştırma-geliştirmeyi destekleyen, inovatif ürünler geliştirmeye odaklı, girişimciliğe değer veren, dijital platformlara aktarılabilecek iş modellerini önceleyen, uluslararası iş birliklerine açık bir eğitim modeli benimsemektedir. Vizyonumuz, dijital teknolojiden yararlanan, nesnelerin İnterneti ve yapay zekâyla donatılmış bir dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek, geleceğin mesleklerinde önemli roller üstlenecek bir nesil yetiştirmeye dayanmaktadır.

1.4.Değerlerimiz

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, yükseköğretimin yalnızca akademik bilgi üretmekten ibaret olmadığına, aynı zamanda bireylerin toplumsal hayata, mesleklerine ve insanlığa karşı sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirilmesi gerektiğine inanıyoruz. Bu doğrultuda benimsediğimiz temel değerler, üniversitemizin tüm akademik, idari ve sosyal faaliyetlerine yön vermekte; kurumsal kültürümüzün ve stratejik gelişim anlayışımızın temel taşlarını oluşturmaktadır.

Temel Değerlerimiz

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik yapısını ve kurumsal kimliğini oluştururken evrensel etik ilkelerle çağdaş gereklilikleri birleştiren bir değerler sistemi benimsemektedir. Bu doğrultuda, üniversitemizin temel değerleri 'Evrensel Değerler' ve 'Neo Değerler' olmak üzere iki ana başlık altında şekillendirilmiştir.

Evrensel Değerler

Üniversitemiz, yükseköğretimde etik ve akademik standartları koruyarak, bilimsel üretimi ve toplumsal gelişimi destekleyen evrensel ilkelere bağlı kalmaktadır:

- **Evrensel hak ve özgürlüklere saygı:** Bireylerin temel haklarını gözeten, özgür düşünceyi teşvik eden bir akademik ortam oluşturmak,
- **Akademik özgürlük ve sorumluluk:** Eleştirel düşünmeyi destekleyen, bilimsel üretimi özgürlük çerçevesinde sürdüren bir yapı inşa etmek,
- **Bağımsızlık ve özerklik:** Üniversitenin akademik, idari ve mali açıdan bağımsız bir yönetim anlayışına sahip olması,
- **Çoğulculuğa ve çeşitliliğe saygı:** Kültürel, düşünsel ve akademik çeşitliliği benimseyerek, kapsayıcı bir eğitim ortamı sağlamak,
- **Şeffaflık ve hesap verebilirlik:** Üniversitenin tüm süreçlerinde hesap verilebilirlik ve açık yönetim anlayışını benimsemek.

Neo Değerler

Gelişen dünya dinamiklerine uyum sağlamak amacıyla, üniversitemiz yenilikçi ve geleceğe dönük bir vizyonu benimsemektedir. Bu doğrultuda, aşağıdaki neo değerler kurumsal felsefemizin temel bileşenleridir:

- **Öğrenci odaklılık:** Eğitim süreçlerini öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimine göre şekillendirmek, Araştırma ve öğrenmenin ayrılmazlığı: Bilimsel araştırmaların ve akademik eğitimin iç içe geçtiği bir ortam yaratmak,
- **Katılımcılık:** Üniversite paydaşlarının karar alma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek, Toplumsal sorumluluk ve katkı: Bilgi üretimini toplumun refahı ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yönlendirmek,
- **Uluslararasılık:** Küresel akademik iş birliklerini artırarak, uluslararası bir eğitim ve araştırma ekosistemi oluşturmak,
- **Yaşam boyu eğitime inanç:** Öğrencilerin ve mezunların mesleki ve kişisel gelişimlerini sürekli desteklemek,
- **Yapay zekâ ve robotik teknolojilerin insan yararına kullanılması için etik sorumluluk:** Teknolojik ilerlemelerin etik kurallar çerçevesinde insanlık yararına kullanımını teşvik etmek,
- **Toplumsal ihtiyaçlara odaklanan sosyal girişimciliğe olan inanç:** Yenilikçi ve çözüm odaklı girişimleri teşvik ederek topluma katkı sağlamak.

Bu değerler, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin akademik mükemmeliyet ve toplumsal fayda odaklı eğitim anlayışını yansıtarak, üniversitenin misyon ve vizyonuyla doğrudan bağlantılı bir yapı oluşturmasını sağlamaktadır. Bu değerler doğrultusunda İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bireysel gelişimi önceleyen, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden, bilimsel üretimi destekleyen ve uluslararası normlarla uyumlu bir yükseköğretim kurumu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.Kurumsal Politikalar

2.1.Kalite Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, yenilikçi bir anlayışla, akademik ve idari tüm faaliyetlerimizi kalite odaklı bir şekilde yürütmeyi ve kalite yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesini taahhüt ediyoruz.

Bu kapsamda:

- Eğitim, yönetim ve araştırma süreçlerinde tüm paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarını dikkate alan,
- Sürekli gelişim ve ekip çalışmasına uygun bir atmosfer sağlayan,
- Öğrenci, akademik ve idari personele kalite bilinci aşılayan,
- Dış paydaşlarla etkili iletişim kuran ve verimli iş birlikleri geliştiren,
- Çevreye duyarlı ve sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyen,
- İnsana saygıyı, etik duyarlılığı ve toplumsal sorumluluğu ilke edinen,
- Teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden,
- İlgili yasal ve düzenleyici gerekliliklerini eksiksiz uygulayan,
- Kalite yönetim sisteminde sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlayan bir kalite politikası izliyoruz.

2.2.Araştırma Politikası

Üniversitemiz, bilimsel araştırmayı eğitim süreçleri ile bütünleştiren, yaratıcı ve yenilikçi bir anlayışı temel almaktadır. Araştırma politikamız, yalnızca bilgi üretimini değil, aynı zamanda bu bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesini hedefler. Bu çerçevede, üniversitemizin araştırma vizyonu, öğrencilerden öğretim üyelerine kadar tüm akademik topluluğun araştırma faaliyetlerine aktif katılımını teşvik eden kapsayıcı bir yaklaşım üzerine inşa edilmiştir.

Araştırma politikamızın temel ilkeleri şu şekilde özetlenebilir:

- Araştırma temelli öğrenme yaklaşımı: Üniversitemiz, öğrenme süreçlerini sadece ders kitapları ve teorik içerikle sınırlı görmemekte, öğrencilerin erken dönemlerden itibaren araştırma deneyimi kazanmasını hedeflemektedir. Bu sayede, öğrenciler problem çözme, eleştirel düşünme ve analitik beceriler geliştirerek mezuniyet sonrası yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanırlar.
- Ulusal ve uluslararası projelere katılım: Öğrencilerin ve akademisyenlerin çok-disiplinli araştırma projelerine dahil olması, bilgi ve deneyim paylaşımını artırmak açısından büyük önem taşır. Üniversitemiz, Avrupa Birliği projeleri, TÜBİTAK destekleri, NATO ve Birleşmiş Milletler gibi uluslararası kuruluşların fonladığı programlara aktif katılımı teşvik etmektedir.
- Toplumsal katkı odaklı akademik araştırmalar: Araştırma çıktılarının yalnızca akademik çevreye değil, aynı zamanda topluma hizmet etmesi temel ilkelerimizdendir. Sosyal bilimlerden mühendislik alanlarına kadar tüm disiplinlerde yürütülen çalışmaların, toplumsal sorunlara çözüm üretmesi, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu olması ve kamu politikalarına katkı sağlaması önceliklendirilir.

- Altyapı ve araştırma merkezlerinin sürekli geliştirilmesi: Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezleri, uygulama birimleri ve laboratuvarlar düzenli olarak güncellenir, teknolojik gelişmelere uyumlu hale getirilir. Böylece akademisyenlerin ve öğrencilerin en güncel imkânlarla araştırma yapmaları sağlanır.
- Akademik başarıyı teşvik eden ödül sistemleri: Bilimsel yayınlar, projeler, patentler ve toplumsal etki yaratan araştırmalar için akademik teşvik ve ödül mekanizmaları uygulanarak araştırma kültürü canlı tutulmaktadır. Bu yaklaşım, araştırma faaliyetlerinin niteliğini yükseltirken araştırmacıların motivasyonunu da artırmaktadır.

Tüm bu süreçler, üniversitemizin kalite güvence mekanizmasının bir parçası olarak PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü doğrultusunda yürütülmektedir. Böylece araştırma faaliyetleri sürekli gözden geçirilmekte, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta ve sürdürülebilir bir araştırma kültürü kurumsallaştırılmaktadır.

2.3.Enerji Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin enerji yönetim politikası ile sürdürülebilirlik ve çevresel sorumluluklarını artırmayı amaçlar. Üniversitenin bu politikaları, enerji verimliliği, yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı ve çevresel etkilerin azaltılması gibi konuları içerir.

Enerji Politikası Üniversitenin, enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliği artırmaya yönelik yürütülen süreçleri kapsar.

Akademik ve İdari Hizmetlerimiz Kapsamında:

- Enerji tüketimini minimize etmek için bina yalıtımı, enerji tasarruflu aydınlatma ve yüksek verimli ısıtma/soğutma sistemlerinin kullanımını teşvik etmeyi,
- Ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak, Üniversite sistemini düşük maliyetli teknolojilere entegre ederek maaliyetleri düşürmeyi,
- Enerji yönetimini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak etkinliğini ve performansını izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
- Enerji yönetim sisteminin performansını artırmak ve sürdürülebilir hale getirmek için akılcı hedefler belirlemeyi,
- Paydaşlara enerji tasarrufu ve verimliliği ile yeşil üniversite uygulamaları konusunda farkındalıklarını artırmayı ve enerjiyi verimli kullanma alışkanlıklarını desteklemeyi,
- Paydaşlarımıza, enerji tasarrufu konusunda eğitim programları düzenlemeyi,
- Geri dönüştürülebilir atıkları ayrıştırarak enerji üretiminde kullanılabilir hale dönüştürmeyi ve diğer atıkları ortadan kaldırarak çevreyi korumayı,
- Teknolojik gelişmeleri takip ederek, ürün ve hizmet satın alımlarında enerji verimliliği ve çevre dostu özellikleri göz önünde bulundurmayı,
- Üniversite yerleşkelerinde enerji kaynaklı paydaş aktiviteleri kapsamında oluşan karbon ayak izini izlemeyi ve azaltılması yönünde önlemler almayı,
- Yenilenebilir enerji kaynaklarına dönüşümün gerçekleşmesi için önerilen proje ve bilimsel çalışmalara destek olmayı,
- Verimlilik artırıcı projeler oluşturmayı ve uygulamayı, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, ulusal ve uluslararası yasal mevzuat ve düzenlemeler kapsamında PUKÖ (Planla-

Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) iyileştirme yaklaşımı ile kaynakları etkin kullanarak; faaliyetlerimizi paydaşlarla yönetişim yaklaşımı ile yürütmeyi taahhüt ederiz.

2.4.Toplumsal Katkı Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası, üniversitenin sosyal sorumluluk bilinci çerçevesinde topluma ve çevreye olan katkılarını düzenlemeyi ve teşvik etmeyi amaçlamaktadır. İNÜ öğretim, öğrenme ve araştırmayı üç ayrı başlık altında değerlendirerek hem üniversite içi hem de kurum dışı pek çok aktörle iş birliği ile çalışmaktadır. Bilimsel faaliyet ve araştırmanın Toplumdaki refah gelişimine katkı politikaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri sürekli olarak yükseltmeyi hedefler.

1.Eğitim ve Bilim

- Toplumsal sorunlara yönelik yeni araştırma alanları keşfederek ilgili konulardaki farkındalığı artırarak akademik bilgi birikimini genişletmek. Alanda yeterli sayıda nitelikli uzmanlar yetiştirmek.
- Toplumsal zorluk ve ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında yeterli ve etkili olabilmek için geniş kapsamlı plan ve stratejiler ile nitelikli uzmanlar ile çalışma ortamının yaratılması.
- İnterdisipliner çalışmalar ile toplumsal sorunların farklı perspektiflerden çözümüne yönelik katkılar sağlamak.
- Araştırmacılara ek finansman sağlayarak çeşitli hibe ve fonların sunulması ile yeni projelerin ve araştırmacı öğrenmenin de aynı zamanda teşvik edilmesi.
- Eğitim programları aracılığıyla öğrencileri toplumsal sorumluluk bilinciyle yetiştirmek ve bu bilinci yaygınlaştırmak.
- Eğitime ve araştırma süreçlerine erişimi artırmak amacıyla burs ve destek programları sunarak farklı kültürel, sosyal ve ekonomik arka planlardan gelen öğrencileri desteklemek.
- Eğitim ve öğretimi daha bağımsız hale getirmek ve öğrenmeyi pratik bilgilere dökerek öğrencilerin kariyerler planlamasında yardımcı olmak.

2.Sosyal Sorumluluk Projeleri

- Öğrenciler, akademisyenler ve idari personel tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerini desteklemek ve bu tür projelerin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek.
- Sosyal sorumluluk projelerinin etkinliğini artırmak için üniversite kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmak.
- Dezavantajlı gruplara sosyal destek projelerine katılmak ve ilgili alanda eğitimler sağlamak.
- Eğitimde eşitlikçi politika ile sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi

3.Ulusal ve Uluslararası İş birlikleri

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak projeler ve araştırma çalışmaları yürütmek suretiyle bilgi ve deneyim paylaşımını artırmak.
- İNÜ'nun uluslararası görünürlüğünü arttırarak, Türkiye Üniversitelerinin uluslararası alanda konumunu yükseltmek.

- Yerel yönetimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, diğer üniversiteler ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumsal sorunlara yönelik çözümler geliştirmek
- Akademik ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, alansal akademik faaliyetlere katılmak ve akademisyenleri desteklemek.

4.Sürdürülebilirlik

- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunmak için eğitim, araştırma ve toplumsal projeleri entegre etmek.
- Üniversitenin ihtiyaçlarını belirleyerek sürüdürülebilir stratejik hamlelerin yapmak.
- Üniversite bünyesinin gelişimi ve hızlanması sağlayacak projelerin, eylemlerin ve araştırmaların kuruma entegre edilmesini sağlamak.
- Çevre dostu uygulamaları teşvik etmek ve kampüs içindeki çevresel uygulamaları iyileştirerek topluma örnek olmak.
- Öğrenciler, akademik ve idari personel için sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu eğitimleri ve etkinlikleri düzenlemek.
- Sürdürülebilirliği destekleyecek pilot uygulamalar yapmak ve değerlendirmek.

5.Kültürel ve Sanatsal Katkılar

- Kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenleyerek toplumun kültürel gelişimine, yaratıcıklarına ve farkındalıklarına katkıda bulunmak.
- Sanat ve kültür aracılığıyla toplumsal bilinci artırmak ve toplumun kültürel zenginliğini desteklemek.

6.Sağlık ve Refah

- Üniversite sağlık hizmetleri aracılığıyla topluma sağlık hizmetleri sunmak ve sağlık bilincini artırmak.
- Psikolojik danışmanlık ve destek hizmetleri sağlayarak öğrenciler ve personelin zihinsel sağlığını desteklemek.

7.Teknoloji ve Yenilikçilik

- Toplumun teknolojik gelişimini desteklemek amacıyla teknoloji merkezleri ve kuluçka programları kurmak.
- Yenilikçi çözümler ve teknolojiler geliştirmek için özel sektör, kamu sektörü ve diğer üniversitelerle iş birlikleri yapmak.

8.Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık

- Engelli bireyler ve dezavantajlı gruplar için erişilebilir eğitim ve altyapı sağlamak.
- Kapsayıcı bir kampüs ortamı yaratmak amacıyla farkındalık kampanyaları ve eğitim programları düzenlemek.
- Toplumsal katkı stratejisi, iç ve dış paydaşlardan sistematik olarak toplanan geribildirimlerle ve dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. Paydaşların görüşleri düzenli olarak toplanır, değerlendirilir ve karara bağlanır.

- Toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirme süreci, üniversitenin yönetişim yaklaşımı olan 'Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ)' döngüsü ile desteklenir. Bu süreçte sosyal adalet ve insan haklarına saygıyı teşvik eden bir kültür benimsenir. İnsan hakları, canlı hakları, çevre hakları, etik kurallar, kültürel çeşitlilik ve farklılıklara saygı gösterilir ve bu değerlere önem veren çalışmalara öncelik verilir. Etik veya hukuk kurallarının ihlali durumunda karşılaşılacak yaptırımlar açık şekilde beyan edilir.

İNÜ toplumsal katkı politikası, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda şekillendirilmiş olup, topluma fayda sağlamayı amaçlar. Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için başarı göstergeleri 2023 – 2027 Stratejik Planı'nda oluşturulmuştur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

2.5.Yönetişim Politikası

Nişantaşı Üniversitesi yönetişim politikası; eğitim-öğretim, topluma hizmet ve araştırma faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarının ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda, belirlenen yasal çerçevede, insan ve alt yapı kaynaklarının en etkin şekilde kullanılarak yürütülmesi amacıyla tasarlamıştır.

Üniversitenin tüm paydaşlarının, kanunların ve pratik zorlukların elverdiği ölçüde kararların alınmasına, uygulanmasına, sonuçlarının izlenerek, denetlenmesi ve gerekli iyileştirme ve önleme faaliyetlerinin yürütülmesine katılmaları esastır.

Yönetişim prensibinin Üniversitede yürütülmesi için; Üniversitenin işleyişini düzenleyen kurallar, Üniversitenin misyonu, vizyonu, hedefleri, performans göstergeleri, paydaşlardan beklenenler açık ve erişilebilir şekilde ilgili birimlerce duyurulur.

Temel Değerler

Üniversitenin yönetişim politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

- Katılımcılık,
- Paydaşlarla Yönetişim,
- Şeffaflık,
- Açık iletişim,
- Sürekli iyileştirme ve geliştirme,
- Sürdürülebilirlik,
- Kişisel verilerin korunması.

Yönetişim Stratejisi

Yönetişim stratejisinin temel taşları şunlardır:

- Yönetişim stratejisinin içeriği; iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle, dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir.
- İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, düzenli toplantılarla bunlar görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır. Alınan kararlar hakkında paydaşlara geri bildirim yapılır.
- Yönetişim faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin yaklaşımında 'Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al' (PUKO) döngüsü uygulanır.

- Yönetişim prensibini hayata geçirmek için, Üniversitenin temel faaliyet alanlarında paydaşların temsil edileceği Kurul ve Komiteler kurulur.
- Dünya bilim, sanat ve kültüründe meydana gelen değişimleri izlemek; dünya toplumunu, reel sektörleri takip etmek; tüm canlıların varlık hakkına saygı göstermek bu hassasiyetlerle Üniversitenin birimlerine ve faaliyetlerine yön vermek genişletilmiş yönetişim anlayışının bir parçasıdır.

Yönetişim Politikasının Hedefleri

- Paydaşların sayısını artırmak.
- Paydaşların çeşitliliğini artırmak.
- Paydaşların karar mekanizmalarına katkılarını artırmak.
- Paydaşlarla etkili iletişim mekanizmaları kurmak ve işletmek.
- Toplumsal faaliyetler kapsamında iş birliği ve ortaklıkların sayısını artırmak.
- Şeffaflık ve bilgi paylaşımı çerçevesinde paydaşlarla alınan ve paylaşılan kararların sayısını artırmak.
- İtibar yönetimi yapmak.

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için Stratejik Planda göstergeler oluşturulur. Takip edilir ve gerekli iyileştirmeler planlanır.

2.6.Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, toplumsal cinsiyet eşitliğini yalnızca bir etik değer değil, aynı zamanda kurumsal bir sorumluluk ve stratejik öncelik olarak kabul etmektedir. Bu anlayış, üniversitenin tüm faaliyetlerine yön veren temel ilkelerden biri olup, akademik mükemmeliyet ile toplumsal duyarlılığı bütünleştirmektedir. Bu çerçevede hazırlanan 2024–2028 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı, üniversitenin fırsat eşitliğini güçlendirme ve kapsayıcı bir kurum kültürü geliştirme yönündeki kararlılığını açık biçimde ortaya koymaktadır.

Eylem planı, çok boyutlu ve bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda:

- Eğitim ve öğretim programları toplumsal cinsiyet eşitliği bakış açısı ile yeniden ele alınmakta; müfredatlarda eşitlikçi değerlerin yansıtılması, öğrencilere farkındalık kazandırılması ve ders içeriklerinin uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi hedeflenmektedir.
- İş–yaşam dengesi mekanizmaları oluşturularak akademik ve idari personelin aile sorumluluklarını gözeten, kapsayıcı çalışma koşullarına erişmeleri sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, özellikle kadın akademisyenlerin ve çalışanların kariyerlerine kesintisiz devam edebilmeleri açısından kritik önemdedir.
- Kariyer gelişiminde cinsiyet dengesi gözetilerek, akademik yükseltmelerden idari görevlere kadar her alanda eşit temsiliyetin sağlanmasına yönelik politikalar hayata geçirilmektedir. Mentorluk ve liderlik programları ile kadın araştırmacıların akademik kariyerlerinde daha görünür ve etkin roller üstlenmeleri desteklenmektedir.
- Cinsel taciz ve şiddete karşı önlemler ise üniversitenin öncelikli eylem alanlarından biridir. Bu doğrultuda, önleme ve müdahale mekanizmaları geliştirilmekte; farkındalık eğitimleri, danışmanlık hizmetleri ve başvuru süreçleri şeffaf ve erişilebilir şekilde yapılandırılmaktadır.

- Üniversite, bu süreçlerin tümünde şeffaflık, kapsayıcılık ve eşitlikçi bir kurum kültürü inşa etmeyi amaçlamakta; öğrencilerden akademisyenlere, idari personelden mezunlara kadar tüm paydaşların bu dönüşümün aktif parçası olmasını teşvik etmektedir.

Söz konusu eylem planı, yalnızca ulusal ölçekte değil, aynı zamanda küresel düzeyde de karşılığı olan bir çerçeveye oturmaktadır. Plan, doğrudan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu biçimde kurgulanmıştır. Özellikle 5. hedef 'Toplumsal Cinsiyet Eşitliği' ile güçlü bir bağ kurarken, aynı zamanda 4. hedef 'Nitelikli Eğitim' ve 8. hedef 'İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme' ile de bütünleşmektedir. Bu bağlamda, üniversitenin eşitlik odaklı yapısal dönüşümleri, yalnızca kurumsal gelişim değil, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayan stratejik adımlar niteliği taşımaktadır.

Ayrıca, planın hedefleri Avrupa Araştırma Alanı (ERA) ve Horizon Europe gibi uluslararası politika ve finansman çerçeveleriyle de uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Böylece İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarıyla daha güçlü iş birlikleri kurma, araştırma fonlarından yararlanma ve akademik görünürlüğünü artırma imkânı elde etmektedir.

Tüm bu adımlar, üniversitenin yalnızca Türkiye'de değil, küresel ölçekte de toplumsal eşitliği destekleyen, sürdürülebilirlik odaklı bir yükseköğretim modeli geliştirmesine olanak tanımaktadır. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bu vizyon doğrultusunda, toplumsal cinsiyet eşitliğini hem kurumsal kimliğinin ayrılmaz bir parçası hem de akademik ve toplumsal katkısının temel dayanağı olarak konumlandırmaktadır.

2.7.Eğitim ve Öğretim Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerimizde öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimser. Bu yaklaşım, öğrencilerimize bağımsız bir öğrenme deneyimi sunarak üniversitenin karar mekanizmalarına aktif katılımlarını sağlar. Öğrencilerimizin yalnızca teorik bilgi ile yetinmeyip pratik deneyim kazanarak ulusal ve uluslararası gelişmelere uyum sağlayabilen, çözüm odaklı bireyler olarak yetişmeleri öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

Üniversitemiz, öğrencilerin dijital becerilerini geliştirebilmeleri için çevrimiçi eğitim platformları ve kaynakları etkin şekilde kullanıma sunarak, dijitalleşmenin gerekliliklerini eğitim süreçlerine uygulamaktadırlar. Bu sayede öğrencilerimiz, zaman ve mekân bağımsız öğrenme imkânları ile esnek bir eğitim deneyimi yaşaması temel politikalarımızdandır.

Temel Değerleri:

- Üniversitenin eğitim politikasının dayandığı temel değerler:
- Öğrenci Merkezli Öğrenme,
- Evrensellik ve Güncellik,
- Hayat Boyu Öğrenme,
- Uygulamalı Eğitim,
- Toplumsal Katkı,
- Teknolojik Alt Yapı,
- Dijitalleşme,
- İç ve Dış Paydaş Katılımı,
- Hesap Verebilirlik,

- Kalite Güvence Sistemi,
- Bilimsel Araştırma ve Eleştirel Düşünme,
- Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon.

Eğitim Stratejisi:

Eğitimin içeriği ulusal ve uluslararası standartlar, paydaşlardan alınan geribildirimler ve dünya üniversitelerinin iyi uygulama örnekleri takip edilerek düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri, akademik birimlerin kurullarında değerlendirir ve karara bağlar. Bologna sürecinin parçası olarak Avrupa Birliği yükseköğretim politikaları; Türk Yükseköğretim sisteminin hedef ve politikaları ve ilgili mevzuat izlenir ve uygulanır. Akademik kurullar ve Rektörlük bu süreçten birinci derecede sorumludur. Eğitim, sürekli iyileştirme amacıyla, üniversitenin yönetim yaklaşımı 'Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ)' döngüsü ile desteklenir.

Üniversitenin program, müfredat, ders ve ders içerikleri ile ders teknikleri ve teknolojileri konusunda gelişimini izleyecek, yönlendirecek ve teşvik edecek olan Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerine devam eden 'Öğrenme ve Öğretme Merkezi (INU-CELT)'dir.

Mezun bilgi sistemi, mezunlar derneği vb. yollarla mezunların başarıları izlenir. Mezun başarısı eğitim çıktılarının göstergelerinden biri olarak kabul edilir. Eğitim politikalarının geliştirilmesi, uygulanması, revize edilmesi ve stratejilerin hayata geçirilmesi, performans ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Üniversite "Eğitim Komisyonu" ve "Rektörlük" tarafından sağlanır.

Eğitim Politikası Hedefleri:

1. Sosyal Sorumluluk: Üniversitemiz, öğrencilerimizin toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eden ve çözüm odaklı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla sosyal projelere katılımlarını teşvik eder.
2. Uluslararası Eğitim: Küresel iş birlikleri ve değişim programları sayesinde öğrencilerimizin uluslararası bir bakış açısına sahip olmaları, ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı bireyler olarak yetişmeleri sağlanır.
3. Bilimsel Araştırma ve Eleştirel Düşünme: Öğrencilerimizin bilgiye erişim ve bilimsel araştırma süreçlerine katılımını destekleyerek, eleştirel düşünme ve yaratıcı problem çözme becerilerini geliştirilir.
4. Eğitimde Kalite Güvencesi: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, eğitimde kalite güvencesini ulusal ve uluslararası standartlarda sağlamayı hedeflediği için; bu doğrultuda yükseköğretim alanındaki en iyi uygulama ve standartları takip eder. Eğitim politikamız, öğrenci hareketliliği, diploma ve yeterliliklerin tanınması gibi konulara özel önem verir. Öğrencilerimizin yerel ve küresel düzeyde rekabet edebilir bilgi ve becerilerle donanmasını sağlamayı amaçlar. Öğrencilerimizin küresel rekabette başarılı, eleştirel düşünebilen, yaratıcı çözümler üretebilen, toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetişmelerini sağlamak en temel hedefimizdir.
5. Genel Eğitim Programı (GEP): İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerimize farklı disiplinlerden geniş bir ders yelpazesi sunan 'Genel Eğitim Programı'nı (GEP)' hayata geçirmiştir. Bu program, öğrencilerimizin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine, çevrelerindeki dünya hakkında farkındalık kazanmalarına ve tamamlayıcı beceriler edinmelerine yardımcı olur. GEP kapsamında, öğrenciler bir arada eğitim alarak farklı

disiplinlerden ve programlardan gelen arkadaşlıklar kurmakta, çeşitli öğretim elemanlarından ders alma fırsatına erişerek onların bilgi ve deneyimlerinden faydalanır.

6. Kariyer Yönlendirme, Endüstriyel ve Profesyonel Mesleki Eğitim Programı (KEP): İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin özgün projelerinden biri olan 'Kariyer Yönlendirme, Endüstriyel ve Profesyonel Mesleki Eğitim Programı (KEP)', çok yönlü mezunlar yetiştirir. KEP, öğrencilerimizin yalnızca diplomaya değil, aynı zamanda mesleklerine dair profesyonel birikime sahip olmalarını destekler. Program kapsamında düzenlenen konferans, seminer ve sertifikalar, öğrencilerimizin alanında uzman profesyonellerle tanışmalarına ve endüstriyel deneyimlerden yararlanmalarına olanak tanır. Bu iş birlikleri ve staj olanakları sayesinde, mezunlarımız iş hayatına donanımlı bireyler olarak başlamakta ve iş dünyasının beklentilerini karşılayacak yetkinliklere sahip olur. Aynı zamanda, akademik çalışmaların endüstri dünyası ile buluşması, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş dünyasında kısa sürede başarıya ulaşmalarını sağlamakta, iş dünyası katılımlarını kolaylaştırır.

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

2.8.Bilgi Güvenliği Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, kendisine ve paydaşlarına ait her tür bilginin, faaliyetlerini gerçekleştirdiği yerleşkelerin ve kurumsal bilgi işleme süreçlerinin güvenliğini, gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirliğini sağlamayı hedefler.

Bu hedefe ulaşmak amacıyla, bilgi güvenliği ile ilgili uygulanabilir şartların karşılandığı TSE EN ISO/IEC 27001:2022 standardına uygun bir bilgi güvenliği yönetim sistemi işletir.

Bu kapsamda aşağıdaki gereklilikleri sağlamayı taahhüt eder.

- TSE EN ISO/IEC 27001:2022 standardının gereği olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'ni kurulması, dokümante edilmesi ve sürekli iyileştirilmesi,
- Sorumluluğundan olan bilgileri ve ilgili bileşenleri değerli ve kritik kabul ederek bilgi güvenliğiyle ilgili yasaların ve standartların gerektirdiği zorunlulukların yerine getirilmesi,
- Kurumsal faaliyetlerin gerçekleşmesinde kullanılan bilgi teknolojileri hizmetlerinin kesintisiz olarak sürdürülmesi ve bilgilere sadece yetkili kişiler tarafından erişilebilmesini sağlayacak gerekli altyapıyı sağlamayı ve güvenlik önlemlerinin alınması,
- Bilgi güvenliği yönetim sistemi ile ilgili yasal mevzuat ve şartların takip edilmesi,
- Başta eğitimler olmak üzere, bilgi güvenliği farkındalığını artırmak amacıyla gerekli aksiyonların alınması,
- Üçüncü taraflar, akademik paydaşlar ve tedarikçilerin bilgi güvenliği yönetim sistemi gereksinimlerinin tanımlanması ve bilgi güvenliği yönetim sistemine uymalarının sağlanması
- Bilgi güvenliği yönetim sisteminin, düzenli aralıklarla denetlenme ve sürekli iyileştirmesinin sağlanması Taahhüt ederiz.

2.9.Uluslararasılaşma Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, uluslararasılaşmayı stratejik bir öncelik olarak belirlemiş ve eğitim, öğretim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası standartlara ulaşmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda üniversite, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla uluslararası iş birlikleri, öğrenci hareketliliği, kültürlerarası etkileşim ve sürdürülebilirlik ilkelerini merkeze alan bir politika geliştirmiştir. Hedef, uluslararası öğrenci, araştırmacı ve akademisyenler için bir çekim merkezi haline gelmek ve bu yolla küresel anlamda tanınan bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Temel Hedefler ve Stratejiler:

1. Uluslararası Akademik İş Birliklerinin Güçlendirilmesi: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, yurtdışındaki üniversitelerle akademik ve değişim programları anlaşmaları yaparak küresel akademik ağını genişletmeyi hedeflemektedir. Ortak ve çift diploma programları oluşturarak öğrencilere uluslararası akademik deneyim sunmak, eğitim kalitesini yükseltmek ve uluslararası tanınırlığını artırmak için çalışmaktadır. Aynı zamanda uluslararası akademik akreditasyonların ve kurum üyeliklerinin sayısını artırarak, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası standartları yakalamayı amaçlamaktadır.
2. Uluslararası Akademik Hareketlilik: Üniversite, öğretim elemanları, araştırmacılar ve öğrenciler için uluslararası değişim programlarını teşvik etmekte ve bu programların sürdürülebilirliğini sağlamak için aktif olarak çalışmaktadır. Kısa dönem eğitim, staj ve araştırma programlarını fiziksel ya da sanal ortamlarda düzenleyerek uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımı desteklemektedir. Bu süreçlerde yurtdışındaki partner üniversitelerle iş birliği yaparak öğrenci ve akademisyen değişim programlarını genişletmeyi amaçlamaktadır.
3. Uluslararası Öğrenci Temini ve Deneyimi: Uluslararası öğrencilerin İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'ni tercih etmeleri için çeşitli tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetler arasında web seminerleri, çevrimiçi danışmanlık oturumları, uluslararası eğitim fuarlarına katılım ve sosyal medya kampanyaları yer almaktadır. Üniversite, uluslararası öğrencilerin eğitim ve yaşam koşullarını iyileştirmek ve memnuniyetlerini artırmak için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemekte, bu sayede kültürlerarası etkileşim ve deneyim fırsatlarını artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, uluslararası mezunlar için çok uluslu şirketler ve organizasyonlarla iş birliği yaparak mezuniyet sonrası istihdam olanakları yaratılmaktadır.
4. Uluslararası ve Kültürlerarası Yetkinliklerin Geliştirilmesi: Üniversitenin iç paydaşlarının kültürlerarası yetkinliklerini geliştirmek ve uluslararası düzeyde yetkinlik kazanmalarını sağlamak için çeşitli programlar yürütülmektedir. Avrupa Birliği projeleri, Erasmus gibi uluslararası işbirliği ve hareketlilik projelerine katılım teşvik edilmekte, aynı zamanda yabancı dil eğitimi ve kültürel alışveriş programları düzenlenerek kültürel farkındalık artırılmaktadır. Bu sayede, uluslararasılaşmanın sadece akademik iş birlikleriyle sınırlı kalmayıp üniversitenin tüm paydaşlarına yayılması hedeflenmektedir.
5. Bilimsel Faaliyetlerde Uluslararası Ağların Güçlendirilmesi: Üniversite, uluslararası konferanslar ve seminerler düzenleyerek akademik etkileşimlerini güçlendirmekte, ortak projeler ve bilimsel yayınlarla uluslararası iş birliklerini artırmaktadır. Bu süreçte, ortak veri tabanları ve bilgi transferi platformları oluşturularak bilimsel bilgi paylaşımı teşvik

edilmektedir. Bilimsel projeler için gerekli fon ve kaynaklar yönetilerek uluslararası iş birlikleri ile üniversitenin bilimsel etkinliği artırılmaktadır.

6. Eğitim ve Araştırmada Sürdürülebilirlik: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini göz önünde bulundurarak, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürdürülebilir uygulamaları teşvik etmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde teknoloji entegrasyonuna öncelik vererek yenilikçi ürünlerin geliştirilmesini ve dijital platformlarda uygulanabilir iş modellerinin oluşturulmasını desteklemektedir. Bu yaklaşımla, sürdürülebilir bir eğitim modeli oluşturarak, toplumsal gelişime katkı sağlayacak ve uluslararası iş gücünde talep görecek mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
7. Uluslararası ve Kültürel Öğrenme Fırsatlarının Sunulması: Üniversite, öğrenci ve personel hareketliliğinin ötesinde, ülke dışına çıkmadan da uluslararası ve kültürel öğrenme fırsatları sunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, yabancı dil eğitimi, kültürel alışveriş programları ve dil değişim etkinlikleri gibi faaliyetler düzenlenerek üniversite içindeki kültürel farkındalık artırılmaktadır.

Sonuç olarak, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, uluslararasılaşmayı yalnızca öğrenci ve akademik hareketlilikle sınırlı tutmayıp, küresel eğitim ve araştırma ağlarına entegre olmayı, kültürlerarası yetkinlikler kazandırmayı ve sürdürülebilirliği sağlamayı hedeflemektedir. Bu stratejilerle üniversite, global dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek mezunlar yetiştirmeyi ve uluslararası topluma değer katmayı amaçlamaktadır.

3.Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü Hakkında



3.1.Vizyonu

Sürdürülebilir kalkınma alanında hem ulusal hem de uluslararası düzeyde öncü bir aktör olarak; çevresel, toplumsal ve ekonomik boyutları bütüncül biçimde ele alan, uzun vadeli stratejik yaklaşımlarla kalkınma hedeflerine katkı sunan yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlıyoruz. Bu doğrultuda vizyonumuz, sürdürülebilirliği sadece bir yönetim ilkesi olarak değil, üniversitenin tüm akademik, idari ve sosyal süreçlerine entegre edilmiş kalıcı bir kültür olarak konumlandırmaktır.

Sürdürülebilir kalkınmanın temel prensipleriyle uyumlu biçimde, kaynakların verimli kullanıldığı, çevresel etkilerin azaltıldığı, sosyal adaletin desteklendiği ve ekonomik gelişmenin uzun vadeli yarar gözetilerek planlandığı bir yükseköğretim modeli oluşturmak hedeflenmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde sürdürülebilirlik ilkelerinin karar alma süreçlerine entegre edildiği, öğrencilerde ve personelde bu bilincin yaygınlaştırıldığı, yeniliğe açık, sorumlu ve vizyoner bir kurumsal yapı kurmak vizyonumuzun özünü oluşturmaktadır.

3.2.Misyonu

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve Yenileşim Koordinatörlüğü olarak misyonumuz, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda toplumsal refahı, çevresel bütünlüğü ve ekonomik dengeyi gözeten yenilikçi, katılımcı ve uygulanabilir politikalar geliştirmektir.

Bu kapsamda;

- Yenilikçi ve etki odaklı projeler geliştirerek sürdürülebilir kalkınma ilkelerini hem kampüs içinde hem de toplum genelinde yaygınlaştırmak,

- Üniversitenin tüm paydaşlarını – öğrenciler, akademisyenler, idari personel, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör – bu dönüşüm sürecine dâhil ederek çok paydaşlı iş birliği modelleri oluşturmak,
- Eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk alanlarında sürdürülebilirliği merkeze alan farkındalık çalışmaları ve kapasite geliştirme programları yürütmek,
- Kurumsal politika ve uygulamalarda çevresel etkileri azaltmayı, enerji verimliliğini artırmayı, atık yönetimi, karbon ayak izi hesaplama, yeşil kampüs uygulamaları gibi somut eylemlerle desteklemek,
- Üniversitenin sürdürülebilirlik performansını sürekli izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek için stratejik planlama, ölçme-değerlendirme ve raporlama mekanizmaları kurmak ve bu çıktıları ulusal ve uluslararası paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşmak,
- Yenilik ve teknoloji tabanlı çözümler aracılığıyla sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmada öncü roller üstlenmek temel görev alanlarımız arasında yer almaktadır.

Misyonumuz; sadece bugünün ihtiyaçlarını karşılayan değil, aynı zamanda **gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakmayı amaçlayan bütüncül ve yenilikçi bir sürdürülebilirlik yaklaşımını kurumsallaştırmak** üzerine inşa edilmiştir.

3.3.Sürdürülebilir Kalkınma Beyanı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, sürdürülebilirliği yalnızca kurumsal bir politika alanı olarak değil, aynı zamanda gezegenin ve insanlığın geleceğine dair etik bir sorumluluk ve ortak bir taahhüt olarak görmektedir. Bu anlayış doğrultusunda, evrensel değerlerle uyumlu adımlar atmayı; sosyal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirliği temel alan uygulamaları hayata geçirmeyi ve **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)**'na aktif katkı sunmayı kurumsal misyonunun ayrılmaz bir parçası olarak benimsemektedir.

Küresel düzeyde karşı karşıya olduğumuz iklim krizi, doğal kaynakların tükenmesi, sosyal eşitsizlikler, ekosistem tahribatı ve çevresel adaletsizlik gibi karmaşık sorunlar, yalnızca disiplinlerarası yaklaşımlarla ve ulusötesi iş birlikleriyle aşılabilecek ölçekte tehditlerdir. Bu farkındalıkla İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, sürdürülebilirliğe yönelik tüm faaliyetlerinde **ortak akla, kolektif bilince ve küresel dayanışmaya** dayalı bir vizyonla hareket etmektedir.

Üniversitemiz bu kapsamda, yalnızca kampüs içinde yeşil dönüşüm ve kaynak yönetimi gibi uygulamalarla değil, aynı zamanda araştırma, eğitim ve toplumsal katkı alanlarında da sürdürülebilirliği merkezine alan çok boyutlu çalışmalar yürütmektedir. Bu çerçevede, uluslararası sürdürülebilirlik ağlarına aktif katılım sağlayarak küresel hedeflerle yerel eylemleri uyumlu hale getirme hedefiyle stratejik iş birlikleri kurmaktadır.

4.Uluslararası Üyelikler

4.1.Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)**'ne aktif üye olarak, sürdürülebilirlik alanında bilim temelli çözümlerin geliştirilmesine katkı sunmayı hedeflemektedir. 2012 yılında dönemin Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri **Ban Ki-Moon** ve ünlü iktisatçı **Jeffrey Sachs** öncülüğünde kurulan bu ağ, üniversiteleri, araştırma merkezlerini, politika yapıcıları ve sivil toplumu, **SKA'lar ve Paris İklim Anlaşması** doğrultusunda harekete geçirmeyi amaçlamaktadır.

UN SDSN, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilmesi için bilim, politika ve kalkınma uygulamaları arasındaki etkileşimi güçlendirmeyi amaçlamakta; üniversiteleri yalnızca bilgi üreten kurumlar olarak değil, aynı zamanda çözüm geliştiren ve uygulamaya dönüştüren aktörler olarak konumlandırmaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bu doğrultuda:

- SKA'ların uygulanmasını destekleyen **bilim temelli stratejiler** geliştirmekte,
- **Politika yapıcılar, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplumla** çok paydaşlı diyaloglar kurmakta,
- **Veriye dayalı izleme ve değerlendirme mekanizmaları** ile sürdürülebilirlik performansını takip etmekte,
- Öğrencileri ve akademik kadroyu **sürdürülebilirlik odaklı projelere** teşvik ederek farkındalık ve eylem kapasitesini artırmaktadır.

Bu uluslararası ağ sayesinde İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınmanın önceliklerini bilimsel verilerle belirleyerek; kampüsten topluma yayılan etkili, ölçülebilir vekalıcı katkılar sunmayı amaçlamaktadır.



4.2.SULITEST Sürdürülebilir Kalkınma Ağı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik farkındalık yaratma, etki temelli dönüşüm sağlama ve sürdürülebilirlik kültürünü tüm paydaşlara yayma vizyonumuz doğrultusunda, **Sulitest topluluğunun** aktif bir üyesi olmaktan büyük bir gurur duyuyoruz.

Sulitest, 2012 yılında Rio'da düzenlenen Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Konferansı'nda ortaya çıkan ve HESI (Higher Education Sustainability Initiative – Yükseköğretimde Sürdürülebilirlik Girişimi) imzacılarının taahhütleriyle hayata geçen küresel bir sürdürülebilirlik hareketidir. Söz konusu girişim, yükseköğretim kurumlarının sürdürülebilirlik eğitimini desteklemeleri ve yaygınlaştırmaları adına önemli bir platform sunmaktadır.

2013 yılında deneme sürümünün üniversiteler tarafından kullanılmaya başlanmasıyla küresel ölçekte uygulama alanı bulan Sulitest, 2016 yılında Birleşmiş Milletler Çevre Meclisi (UNEA) platformunda tanıtılan yeni dijital altyapısıyla sürdürülebilirlik eğitiminde dönüştürücü bir araç hâline gelmiştir.

Günümüzde Sulitest; BM kurumları, çok taraflı finansal yapılar, özel sektör, kamu otoriteleri, akademik çevreler ve sivil toplumla iş birliği içinde, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin uygulanmasına yönelik bilim temelli çözümler geliştirmektedir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak Sulitest'e katılımımızla birlikte;

- Öğrenci ve akademik personelimizin sürdürülebilirlik okuryazarlığını güçlendirmeyi,
- Kurumumuzun stratejik hedeflerini küresel sürdürülebilirlik gündemiyle uyumlu hâle getirmeyi,
- Üniversitemizdeki sürdürülebilirlik uygulamalarının etkisini ölçülebilir ve karşılaştırılabilir kılmayı,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerimizi TASK™ gibi uluslararası geçerliliği olan araçlarla desteklemeyi taahhüt ediyoruz.

Sulitest'in 2023 yılında hayata geçirdiği **TASK™ Sertifikası** (The Assessment of Sustainability Knowledge) ile üniversiteler ve kurumlar, sürdürülebilirlik bilgisi ve farkındalığını ölçme fırsatına kavuşmuştur. Bu sertifika, 20 ülkede 80'den fazla kurum tarafından kullanılmakta; sürdürülebilirlik alanında erişilebilir, güvenilir ve karşılaştırılabilir veriler sunarak yükseköğretim kurumlarının paydaşlarını daha donanımlı hâle getirmesine katkı sağlamaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Sulitest topluluğunun bir üyesi olarak, **daha sürdürülebilir bir dünya için eğitim yoluyla dönüşüm yaratma hedefini** kararlılıkla sürdürmekte; öğrencilerini ve tüm paydaşlarını bu küresel hareketin aktif bir parçası olmaya davet etmektedir.


ASK
BY Sulitest
Demonstrating
sustainability impact on
Times Higher Education
Impact Rankings
QS
stars
a program of aashe

5.Akademik Faaliyetler ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde Sürdürülebilirlik



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi kapsamında belirlediği Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının ilki olan **Yoksulluğa Son**, yoksulluğun tüm biçimleriyle ortadan kaldırılmasını, bireylerin temel haklara, ekonomik kaynaklara ve insana yakışır yaşam koşullarına erişiminin güvence altına alınmasını hedeflemektedir. Bu amaç, **aşırı yoksulluğun sona erdirilmesinin yanı sıra sosyal koruma sistemlerinin güçlendirilmesini, ekonomik ve toplumsal fırsatlara eşit erişimin sağlanmasını ve yoksulluk karşısında kırılgan durumda bulunan bireylerin dayanıklılığının artırılmasını kapsamaktadır.** Yoksullukla mücadele; kapsayıcı ekonomik büyüme, sosyal adalet, nitelikli eğitim, istihdam olanakları ve sürdürülebilir kalkınma politikalarının bütüncül biçimde uygulanmasını gerektirmektedir.

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) tarafından 30 Aralık 2025 tarihinde yayımlanan Yoksulluk ve Yaşam Koşulları İstatistikleri 2025 sonuçlarına göre, eşdeğer hanehalkı kullanılabilir fert medyan gelirinin %60'ı esas alınarak hesaplanan göreli yoksulluk oranı, bir önceki yıla göre 0,6 puan azalarak %20,6 olarak gerçekleşmiştir. Medyan gelirin %50'si dikkate alındığında ise göreli yoksulluk oranı %13,0 olarak hesaplanmıştır. Aynı araştırmada maddi ve sosyal yoksunluk oranı %11,9, sürekli yoksulluk oranı ise %13,6 olarak belirlenmiştir. Araştırmanın 2025 yılı sonuçlarında kullanılan gelir bilgilerinin 2024 takvim yılını referans aldığı dikkate alınmalıdır.

Yoksulluk, özellikle çocukların yaşam koşulları ve gelecekteki fırsatları üzerinde önemli etkiler yaratmaya devam etmektedir. TÜİK'in 2025 verilerine göre Türkiye'de 0–17 yaş grubundaki çocukların %36,8'i yoksulluk veya sosyal dışlanma riski altında bulunmaktadır. Bu oran kız çocuklarında %37,8, erkek çocuklarında ise %36,0 olarak gerçekleşmiştir. Toplam nüfusta yoksulluk veya sosyal dışlanma riski altında bulunanların oranı %27,9'dur. Çocukların karşı karşıya olduğu riskin genel nüfusa kıyasla daha yüksek olması, sosyal koruma mekanizmalarının, aile desteklerinin ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendiren politikaların önemini ortaya koymaktadır.

Yoksulluğun yalnızca gelir yetersizliğiyle sınırlı olmadığı; eğitime erişim, sağlık hizmetlerinden yararlanma, güvenli barınma, sosyal güvence ve toplumsal katılım gibi alanlarla doğrudan ilişkili olduğu dikkate alındığında, ekonomik ve sosyal politikaların bütüncül bir yaklaşımla geliştirilmesi önem taşımaktadır. Özellikle gençlerin yükseköğretime erişiminde ekonomik engellerin azaltılması, yoksulluğun kuşaklar arası aktarımının önlenmesine ve toplumsal hareketliliğin güçlendirilmesine katkı sağlayabilecek temel politika alanlarından biridir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda gençlerin eğitim yoluyla güçlendirilmesini ve yükseköğretime erişimde fırsat eşitliğinin desteklenmesini** temel kurumsal sorumluluklarımız arasında görmekteyiz. Bu çerçevede, öğrencilerin ekonomik koşullarından kaynaklanabilecek eğitim engellerinin azaltılması, akademik başarılarının desteklenmesi ve farklı yetenek alanlarında gelişimlerinin teşvik edilmesi amacıyla çeşitli burs ve öğrenim ücreti desteği mekanizmaları uygulanmaktadır.

Üniversitemiz, öğrencilerin eğitim hayatlarını sürdürebilmelerine katkı sağlamak amacıyla aşağıdaki burs olanaklarını sunmaktadır:

YKS (ÖSYM) Yerleştirme Bursları: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre üniversitemizin burslu veya indirimli kontenjanlarına yerleşen öğrencilere, ilgili programın yerleştirme koşulları doğrultusunda öğrenim ücreti desteği sağlanmaktadır. Bu burslar, öğrencilerin yükseköğretime erişimini kolaylaştırmayı ve öğrenim maliyetlerini azaltmayı amaçlamaktadır.

Tercih Bursları: Üniversitemizi tercih eden ve ilgili koşulları sağlayarak yerleşen öğrencilere yönelik tercih bursları, öğrenim maliyetlerinin azaltılmasını desteklemektedir. Tercih burslarından yararlanma koşulları ve uygulanacak indirim oranları, ilgili akademik yılın resmî tercih ve kayıt düzenlemeleri doğrultusunda belirlenmektedir.

Akademik Başarı Bursları: Üniversite öğrenimi sırasında yüksek akademik performans gösteren öğrencilerin başarılarının teşvik edilmesi amacıyla akademik başarı bursları sunulmaktadır. Bu burslar, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemeyi ve başarı odaklı bir öğrenme ortamının güçlendirilmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Spor ve Sanat Bursları: Spor, sanat ve özel yetenek alanlarında başarı gösteren öğrencilerin eğitim hayatlarının desteklenmesi amacıyla burs olanakları sağlanmaktadır. Bu destekler, öğrencilerin akademik eğitimlerini sürdürürken sportif, sanatsal ve kültürel yeteneklerini geliştirmelerini teşvik etmektedir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, yükseköğretimin yalnızca akademik bilgi ve mesleki yeterlilik kazandıran bir süreç olmadığı, aynı zamanda **bireylerin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan güçlenmelerine katkı sunan önemli bir toplumsal hareketlilik** aracı olduğu anlayışıyla hareket etmektedir. Bu doğrultuda **burs ve öğrenci destek mekanizmaları, eğitimde fırsat eşitliğinin geliştirilmesi ve öğrencilerin yükseköğretime katılımının desteklenmesi** bakımından önem taşımaktadır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 1 kapsamında üniversitemizin öncelikleri arasında ekonomik nedenlerle eğitim olanaklarına erişimde güçlük yaşayan öğrencilerin desteklenmesi, kapsayıcı bir eğitim ortamının güçlendirilmesi ve akademik çalışmalar yoluyla yoksulluk, sosyal politika, gelir eşitsizliği ve toplumsal kapsayıcılık alanlarında bilgi üretimine katkı sağlanması bulunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının bu alanlardaki araştırma, yayın ve proje faaliyetleri, sürdürülebilir kalkınmanın sosyal boyutuna yönelik akademik katkılarımızın önemli bir parçasını oluşturmaktadır.



Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan **Amaç 2: Açlığa Son,** 2030 yılına kadar dünyada açlığı ortadan kaldırmayı, gıda güvenliğini sağlamayı ve beslenme kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda; çevreye duyarlı, iklim değişikliğine uyum sağlayan, ekosistemleri koruyan ve toprak verimliliğini artıran dirençli tarım uygulamalarının teşvik edilmesi büyük önem taşımaktadır. Hedef, özellikle yoksul ve savunmasız kesimlerin yıl boyunca yeterli, sağlıklı ve besleyici gıdaya erişimini garanti altına almayı amaçlar. Bununla birlikte, beş yaş altı çocuklarda görülen gelişim bozuklukları, zayıflık ve yetersiz beslenme gibi sorunların giderilmesi; ergenlik çağındaki kız çocukları, hamile ve emziren kadınlar ile yaşlı bireylerin özel beslenme ihtiyaçlarının karşılanması bu amacın öncelikleri arasındadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, kampüs içerisinde sunulan yiyecek ve içeceklerin kalitesini yalnızca hizmet standardı olarak değil, aynı zamanda öğrencilerin ve çalışanların **sağlıklı yaşama hakkı** çerçevesinde değerlendirmektedir. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm yemek üretim ve dağıtım alanlarında **Türk Gıda Kodeksi** ve uluslararası hijyen standartlarına tam uyum gözetilmekte; gıda güvenliği, kalite kontrol ve sağlık kriterleri titizlikle uygulanmaktadır.

Üniversite yemekhanesi ve kantinlerinde sunulan tüm ürünler, alanında yetkin **beslenme uzmanları ve gıda mühendisleri** tarafından periyodik olarak denetlenmektedir. Bu denetimler, yalnızca hijyen koşullarının kontrolüyle sınırlı kalmamakta; aynı zamanda öğünlerin **besin değeri, kalori içeriği, dengeli beslenmeye uygunluğu ve görsel sunum kalitesi** gibi çok boyutlu kalite göstergeleri üzerinden değerlendirilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Öğrencilerin farklı beslenme ihtiyaçları (vegan, vejetaryen, alerjen duyarlılığı vb.) göz önünde bulundurularak çeşitlendirilmiş menü uygulamaları da hayata geçirilmiştir.

Üniversitemiz, **Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 2 – Açlığa Son** hedefi doğrultusunda yalnızca kampüs içinde değil, toplum genelinde de gıda hakkı ve beslenme eşitliği konusunda duyarlılık geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede çeşitli sosyal sorumluluk ve bilinçlendirme etkinlikleri düzenlenmektedir. Örneğin:

- Öğrencilere yönelik **sağlıklı beslenme farkındalığı seminerleri,** diyetisyenler ve uzman konuşmacılar eşliğinde gerçekleştirilmekte; gençlerin bilinçli gıda tüketimi konusunda bilgilendirilmesi hedeflenmektedir.
- **Evsiz bireyler ve dezavantajlı gruplara yönelik sıcak yemek dağıtımı** gibi gönüllü tabanlı sosyal yardım programları, öğrenci kulüpleri ve üniversite yönetimi iş birliğiyle düzenlenmektedir.
- **Gıda israfını önlemeye yönelik kampanyalar** ve artan yemeklerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılmasına yönelik paydaş iş birlikleri kurulmakta; kampüste döngüsel ekonomi anlayışı teşvik edilmektedir.

Tüm bu çalışmalar, üniversitemizin sağlıklı beslenme hakkını gözeten, gıda güvenliğini önceleyen ve toplumsal faydayı merkeze alan bütüncül yaklaşımının bir yansımasıdır. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bireylerin sadece bilgiyle değil, **sağlıklı ve adil yaşam koşullarıyla da güçlendiği** bir öğrenme ortamı yaratma vizyonuyla hareket etmektedir. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve

akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Chandio, A. A., Gokmenoglu, K. K., Nathaniel, S. P., Ozturk, I., & Tang, X. (2025). Modeling the impact of renewable energy and water resources on food production in BRICS economies: Policy implications for sustainable development. *Energy*,

Pashazadeh, H., Ali Redha, A., Johnson, J. B., & Koca, I. (2025). Valorization of okra waste: Microencapsulation of okra flower polyphenol-rich extract with maltodextrin and gum Arabic by freeze drying, spray drying, and microwave drying. *Journal of Food Science*, *90*(3),

Ozturk, B., & Sengun, I. Y. (2025). Effects of cell-free supernatants produced by lactic acid bacteria on the safety and quality of poultry meat. *British Poultry Science*, *66*(6), 802-814.

Sengun, I., Kendirci, P., Kirmizigul Peker, A., Kilic, G., & Ozturk, B. (2025). Assessment of Microencapsulated and Free Form Presumptive Probiotics in Fermented Black Carrot Juice (Shalgam) Production. *Journal of Food Science*, *90*(5).

Chandio, A. A., Alnafissa, M., Awan, A., Haouas, I., & Doganalp, N. (2025). Developing pathways for modern and sustainable agriculture in emerging economies: investigating the impact of information and communication technology adoption on food security. *Frontiers in Sustainable Food Systems*, *9*

Cömert, Z., Karadeniz, A. T., Basaran, E., & Celik, Y. (2025). Classification of maize images enhanced with slot attention mechanism in deep learning architectures. *Electronics*, *14*(13), 26-35.

Muduroglu-Kirmizibekmez, A., Onder, A., Ozdemir, M. Y., Gurerk, G., Aydin, S., Eryigit, O. Y., ... & Kara, I. (2025). Feeding the mind: preliminary insights into the effects of Anthocyanin-Rich Extract from black carrots on brain activity and gut microbiota in patients with cognitive impairments. *Scientific Reports*, *15*(1).

Akdogan, D., & Peksel, A. (2025). Radical scavenging and antioxidant activities of the extracts of globe artichoke outer bracts. *Latin American Applied Research-An international journal*, *55*(2), 203-209.



Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan **Amaç 3,** her yaştan bireyin sağlıklı bir yaşam sürmesini ve refah düzeyinin artırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda önlenebilir hastalıkların azaltılması, anne ve çocuk sağlığının korunması, bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıklarla mücadele, aşılamanın yaygınlaştırılması ve evrensel sağlık hizmetlerine erişimin sağlanması öncelikli konular arasındadır.

Sağlık hizmetlerinde eşitsizliklerin giderilmesi, özellikle kadınlar, çocuklar, yaşlılar ve dezavantajlı grupların hizmetlere erişiminin artırılması büyük önem taşımaktadır. Ruh sağlığına yönelik politikaların güçlendirilmesi, psikososyal destek hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve bu alandaki toplumsal farkındalığın artırılması da hedefin önemli bileşenlerindendir.

Üniversitemiz, öğrenci ve personelin sağlığına bütüncül bir yaklaşımla destek sunmayı ilke edinmiştir. Bu kapsamda kampüsümüzde, birinci basamak sağlık hizmetlerini sunan

tam donanımlı bir revir bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin psikolojik iyi oluşunu desteklemek amacıyla, uzman klinik psikologlar tarafından hizmet veren ve tamamen **ücretsiz psikolojik danışmanlık** ve terapi sağlayan bir birim aktif olarak hizmet vermektedir. Bu hizmet, özellikle akademik stres, uyum sorunları ve duygusal zorluklarla başa çıkmada öğrencilerimize destek olmaktadır.

2025 yılı boyunca üniversitemiz hem kurumsal olarak hem de öğrenci kulüpleri aracılığıyla **toplumsal duyarlılığı artırmaya yönelik pek çok sosyal sorumluluk faaliyetine** aktif biçimde katılmıştır. Bu etkinlikler arasında, **kan ve kök hücre bağış kampanyaları, huzurevi ve yetimhane ziyaretleri, ihtiyaç sahibi bireylerle dayanışma organizasyonları** ile **ağaç dikimi ve çevre farkındalığı projeleri** yer almaktadır. Üniversitemiz, bu tür etkinliklerle yalnızca öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeyi değil, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma hedeflerine somut katkı sunmayı da amaçlamaktadır.

Bu çalışmalar, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda bireyin fiziksel, ruhsal ve toplumsal bütünlüğünü esas alan çok yönlü bir eğitim-öğretim vizyonuna sahip olduğunu göstermektedir. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Şahin, B. N., & Büyüklü, A. F. (2025). Relationship between post-maneuver benefit and frequency of physical activity in benign paroxysmal positional vertigo. *Acta Oto-Laryngologica*, *145*(12), 1141-1146.

Akyıl, Y., Çağlar, A., & Erdinç, B. (2025). The mediating role of resilience and regret between psychological distress and entrapment: parallel mediation model. *Humanities and Social Sciences Communications*, *12*(1).

Kahraman, N. (2025). The new opinion leaders in digital health communication: Exploring the motivations, roles, and practices of Turkish health influencers. *Connectist: Istanbul University Journal of Communication Sciences*, (69), 26-47.

Çınaroğlu, M., Yılmazer, E., Noyan Ahlatcıoğlu, E., Ülker, S. V., & Hızlı Sayar, G. (2025). Psychological impact of the 2023 Kahramanmaraş earthquakes: a systematic review and meta-analysis of PTSD, depression, and anxiety among Turkish adults. *Frontiers in public health*, *13*.

Çınaroğlu, M., Yılmazer, E., & Sayar, G. H. (2025). Psychological impact of the 2023 Kahramanmaraş earthquakes on non-victims: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, *25*(1), 597.

Kalayci, A., Januzzi, J. L., Mitsunami, M., Tanboga, I. H., Karabay, C. Y., & Gibson, C. M. (2025). Clinical features modifying the cardiovascular benefits of GLP-1 receptor agonists: a systematic review and meta-analysis. *European Heart Journal-Cardiovascular Pharmacotherapy*, *11*(6), 552-561.



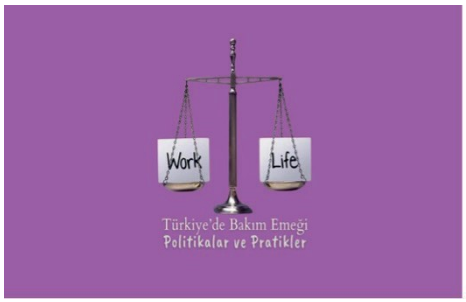
Birleşmiş Milletler'in 2030 Gündemi çerçevesinde tanımladığı **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları** arasında yer alan **Amaç 4: Nitelikli Eğitim,** herkes için kapsayıcı, adil ve kaliteli eğitimin sağlanmasını ve bireylerin yaşam boyu öğrenme süreçlerine aktif katılımının desteklenmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda, yalnızca temel eğitime erişimin artırılması değil, aynı zamanda

Eğitimin içeriği, kalitesi, eşitliği ve sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması öncelikli olarak ele alınmaktadır. Amaç 4 doğrultusunda ülkelerin eğitim politikalarında; **erken çocukluk döneminden yükseköğretime kadar tüm kademelerde okullaşma oranlarının yükseltilmesi, cinsiyetler arası eşitliğin sağlanması, özel gereksinimli bireyler için kapsayıcı yaklaşımların geliştirilmesi, öğrenme çıktılarının izlenmesi, nitelikli öğretmen yetiştirme sistemlerinin güçlendirilmesi ve dijital eğitim altyapılarının yaygınlaştırılması** gibi çok boyutlu hedefler yer almaktadır.

Türkiye, son yıllarda **eğitimde erişim ve kapsayıcılık** alanlarında önemli ilerlemeler kaydetmiş; özellikle kız çocuklarının eğitime katılım oranlarında belirgin bir artış sağlanmıştır. Ancak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine tam uyum sağlanabilmesi için, eğitimde **nitelik artışı, öğrenme çıktılarına dayalı değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi, eleştirel düşünme ve beceri temelli öğrenmenin yaygınlaştırılması, mesleki eğitim sisteminin güçlendirilmesi ve dijital kaynaklara erişimin yaygınlaştırılması** gibi alanlarda daha sistematik ve kapsayıcı politikalara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu hedef doğrultusunda **İstanbul Nişantaşı Üniversitesi,** tüm öğrencilerine çağın gereklerine uygun, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, eleştirel düşünme, etik sorumluluk ve toplumsal farkındalık temelli bir eğitim anlayışı sunmayı misyon edinmiştir. Üniversitemiz; eğitime erişimde fırsat eşitliğini gözeten, farklı sosyoekonomik arka planlardan gelen öğrencileri destekleyen burs ve danışmanlık sistemleriyle **eğitimde adaleti** öncelemektedir. Aynı zamanda hibrit ve çevrimiçi eğitim uygulamaları, açık ders materyalleri, dijital laboratuvarlar ve sürekli eğitim programlarıyla **yaşam boyu öğrenme** kültürünü kurumsal düzeyde teşvik etmektedir. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin eğitim yaklaşımı; sadece bilgi aktarımını değil, **nitelikli, uygulanabilir, disiplinlerarası ve toplumsal faydayı önceleyen bir öğrenme modelini** esas alarak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine doğrudan katkı sunmayı amaçlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır

Al Hashmi, R. A., Ozturk, I., & Elmehdi, H. M. (2025). Early detection of at-risk health sciences students: a machine learning-based predictive study using midterm grades. *BMC Medical Education*, *25*(1), 1651.

Shuchun, B., & Alola, A. A. (2025, February). Role of education and natural resources in achieving green economic growth in China: A wavelet quantile correlation approach. In *Natural Resources Forum* (Vol. 49, No. 1, pp. 445-460). Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd.



Koç Üniversitesi UNESCO Kürsüsü tarafından fonlanan bu proje, Türkiye'deki bakım emeği politikalarının bireylerin iş ve aile hayatı çatışmasını çözmede yetersiz kaldığı önermesinden yola çıkmış ve Türkiye için alternatif bir Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı modelinin geliştirilmesine katkıda bulunmayı hedeflemiştir. Proje ailelerin EÇEB pratiklerini yönlendiren karar mekanizmalarını araştıracak sonrasında ise Türkiye'de kadın istihdamının en büyük engeli olan bakım sorunun çözümüne katkıda bulunmak amacıyla alternatif bir EÇEB modeli oluşturacaktır.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi çerçevesinde belirlenen hedeflerden biri olan **Amaç 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği,** kadınlar ve kız çocuklarının yaşamın her alanında maruz kaldığı tarihsel, toplumsal ve kurumsal eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasını hedeflemektedir. Bu amaç, yalnızca hukuki eşitliğin sağlanmasını değil; aynı zamanda fırsatlara, kaynaklara ve karar alma süreçlerine erişimde tam bir eşitliğin tesis edilmesini öngörmektedir. Toplumsal cinsiyet eşitliği; kadınların ve erkeklerin insan haklarından, fırsatlardan, sorumluluklardan ve karar alma mekanizmalarından eşit düzeyde yararlanmalarını sağlayacak şekilde, yapısal ve kültürel dönüşüm gerektiren çok katmanlı bir süreçtir. Bu çerçevede, özellikle **kız çocuklarının ve kadınların eğitime eşit ve kesintisiz erişimi, ekonomik hayata katılımı ve karar alma mekanizmalarında temsil oranlarının artırılması, ücret eşitsizliğinin giderilmesi ve kadına yönelik her türlü şiddetin önlenmesi** gibi başlıklar öncelikli müdahale alanları arasında yer almaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, cinsiyet eşitliğini yalnızca bir hedef olarak değil, kurumsal kültürünün temel dayanaklarından biri olarak ele almaktadır. Üniversitemizin **rektörü ve rektör yardımcısı kadın** olup, üst yönetim kademesinden akademik ve idari birimlere kadar **kadınların temsil oranı yüksek** tutulmaktadır. Akademik kadro içinde **kadın profesör oranı %40** civarındayken, 2023 yılı itibarıyla **kadın mezun oranı %51'e** ulaşmıştır. Bu oran, üniversitemizin kadın öğrencilerin akademik başarılarını destekleyici politikalar geliştirdiğini ve fırsat eşitliği konusunda somut ilerlemeler kaydettiğini göstermektedir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 5 doğrultusunda; **eğitimde, istihdamda, liderlikte ve toplumsal katılımda cinsiyet eşitliğini güçlendirmeyi,** bu alanda hem kurumsal düzeyde hem de sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla kalıcı katkılar sunmayı taahhüt etmektedir. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Kuşkaya, S., Muğaloğlu, E., Awan, A., Khan, K., Alnour, M., Magazzino, C., ... & Bilgili, F. (2025). Spatial spillover effects of gender inequality on the path to energy transition and environmental sustainability in Asia. *Utilities Policy*, *95*, 101935.

Bezirgan-Tanış, B. (2025). Civil initiatives or hate marches? Unpacking anti-gender mobilizations and civic resistance in Türkiye. *Politics, Groups, and Identities*, 1-21.

Kazanoğlu, N. (2025). Empowering through Solidarity: The Role of Women's Cooperatives in the Integration of Syrian Refugee Women in Türkiye. *Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi*, *60*(4), 3826-3843.

Akoğlu, B. (2025). Giving Women Their Voice Back: The Impact of a Compassionate Mind Program on Self-Silencing and Anger. *Cyprus Turkish Journal of Psychiatry & Psychology*, 245.

Ayrıca üniversitemiz Dr. Öğr. Üyesi Bengi Bezirgan Tanış, Avrupa Bilim ve Teknoloji İş Birliği (COST) kapsamında yürütülen **"CA23149 - Demokratikleşme Tehdit Altında mı? Orta ve Doğu Avrupa ile Kuzey ve Batı Avrupa Ülkelerinde Karşılaştırmalı**

Anti-Cinsiyet Politikaları” başlıklı projeye çalışma grubu üyesi olarak kabul edilmiştir.



17.03.2025

Bunun yanı sıra, üniversitemiz Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Kazanoğlu yürütücülüğünde hazırlanan ‘Dijital Dönüşüm Aracılığı ile Kadın Kooperatiflerinin Güçlendirilmesi’ projesi TÜBİTAK 1002-A modülü kapsamında desteklenmiştir.





Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi kapsamındaki 6. hedef olan **"Temiz Su ve Sanitasyon",** tüm bireylerin güvenli içme suyuna, sanitasyon (atık su hizmetleri) altyapısına ve hijyen koşullarına erişimini garanti altına almayı amaçlamaktadır. Bu hedef aynı zamanda su kaynaklarının bütüncül, etkin ve sürdürülebilir yönetimini esas alır; su kıtlığıyla mücadele, su kirliliğinin azaltılması ve suyla ilişkili ekosistemlerin korunmasını da kapsar.

Türkiye'de genel olarak temel içme suyuna erişim oranı yüksek seviyelerdedir. Ancak özellikle **kırsal bölgelerle kentsel alanlar arasında altyapı kalitesi ve hizmet sürekliliği bakımından belirgin** farklar mevcuttur. **Sanitasyon alanında** da önemli ilerlemeler sağlanmış olsa da artan nüfus ve sanayileşmeye paralel olarak **atık su arıtma kapasitesinin güçlendirilmesi** ve mevcut tesislerin etkinliğinin artırılması kritik hale gelmiştir. Su kirliliği, özellikle sanayi bölgelerinde ve büyük metropollerde doğal kaynakları tehdit etmektedir. Arıtılmadan doğrudan alıcı ortamlara bırakılan evsel ve endüstriyel atık sular, **su ekosistemlerinin tahribatına** neden olmaktadır.

2021 yılında Marmara Denizi'nde ortaya çıkan müsilaj (deniz salyası) krizi, **atık su yönetiminin stratejik önemini ve su kalitesinin korunmasına yönelik bütüncül çevre politikalarının gerekliliğini** bir kez daha gözler önüne sermiştir. Türkiye'de **tarım sektörü**, toplam su kullanımının yaklaşık üçte ikisini oluşturmaktadır. Bu nedenle **modern sulama teknolojilerinin yaygınlaştırılması, su israfının önlenmesi ve verimliliği artıran yöntemlerin desteklenmesi** acil bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır. Nehirler, göller, yeraltı suları ve sulak alanların korunması ise ekosistem temelli bir yaklaşımla sürdürülebilirliğin ayrılmaz parçasıdır.

Nişantaşı Üniversitesi, kampüs genelinde tüm öğrenci ve personelin **ücretsiz ve güvenli içme suyuna erişimini** sağlamaktadır. Ayrıca su tasarrufu ve hijyen bilinci konusunda farkındalık artırmak amacıyla **eğitim seminerleri, söyleşiler ve tematik etkinlikler** düzenlemekte; suyun yalnızca bir yaşam kaynağı değil, aynı zamanda ortak bir sorumluluk alanı olduğuna dikkat çekmektedir.



Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Dikmen, F., Demir, A., Özkaya, B., Raza, M. O., Rasheed, J., Asuroglu, T., & Alsubai, S. (2025). AI-driven wastewater management through comparative analysis of feature selection techniques and predictive models. *Scientific Reports*, *15*(1).

Senberber Dumanli, F. T., Rona, E. B., Yildirim Ozen, M., & Moroydor Derun, E. (2025). Utilization of borax production waste in zinc (Zn+ 2) adsorption from industrial wastewater. *Toxicological & Environmental Chemistry*, *107*(1), 43-56.



Birleşmiş Milletler 'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan **Amaç 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji,** herkes için güvenilir, sürdürülebilir, modern ve uygun maliyetli enerjiye erişimi sağlamayı hedeflemektedir. Enerji hem ekonomik kalkınmanın hem de toplumsal refahın temel bir itici gücü olarak görülmekte, dolayısıyla bu hedef, yalnızca enerji arzının artırılmasını değil, aynı zamanda çevresel etkilerin azaltılmasını ve enerji dönüşümünün hızlandırılmasını da kapsamaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, sürdürülebilir enerji politikalarına duyarlılığıyla ön plana çıkmakta olup, **kampüs genelinde kullanılan enerjinin yaklaşık %95'i düşük karbon salınımı sağlayan kaynaklardan** elde edilmektedir. Üniversite, temiz enerji kullanımını artırmak ve enerji verimliliğini en üst seviyeye taşımak amacıyla aşağıdaki sürdürülebilir uygulamaları sistematik biçimde hayata geçirmiştir:

1. **Enerji tüketimi düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme alanları belirlenmektedir.** Bu sayede kaynak kullanımında verimlilik artırılmakta ve israf önlenmektedir.
2. **Akıllı sayaç sistemleri** ile elektrik ve su tüketimleri anlık olarak takip edilmekte, veriye dayalı enerji yönetimi yapılmaktadır.
3. Kampüs genelindeki tüm **aydınlatmalarda LED teknolojisi** kullanılmaktadır.
4. **Binalar genç ve yalıtımlıdır; döner kapılar ve hava perdeleri** sayesinde ısı kaybı minimize edilmektedir.
5. **Yüksek verimliliğe sahip HVAC (Isıtma, Havalandırma ve İklimlendirme) sistemleri,** enerji tüketimini azaltmakta ve konforlu iç ortamlar sunmaktadır.
6. **Ortak kullanım alanlarındaki bataryalar sensörlüdür,** böylece su tasarrufu sağlanmaktadır.
7. **Otomasyon sistemleri,** enerji tüketen cihazların kullanım durumuna göre devreye girmesini veya kapanmasını sağlamaktadır.
8. Üniversite, **kampüs kaynaklı karbon ayak izini düzenli olarak ölçmekte ve izlemektedir.**
9. **Ücretsiz personel ve öğrenci servisleri,** bireysel araç kullanımını azaltmakta ve ulaşım kaynaklı emisyonları düşürmeye katkı sağlamaktadır.

Tüm bu uygulamalar, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin yalnızca eğitim alanında değil, aynı zamanda çevre dostu kurumsal yönetim anlayışında da sürdürülebilirlik ilkesini benimsediğini göstermektedir. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Sohail, M. T., Ullah, S., Ozturk, I., & Sohail, S. (2025). Energy justice, digital infrastructure, and sustainable development: A global analysis. *Energy*, *319*.

Erdogan, S., Pata, U. K., Alola, A. A., & Echebiri, C. (2025). On cutting coal dependency for establishing a cleaner energy mix: A proposal for energy transition strategy in South Africa. *Energy Strategy Reviews*, *58*, 101694.

Ozturk, I., Ullah, S., Sohail, S., & Sohail, M. T. (2025). How do digital government, circular economy, and environmental regulatory stringency affect renewable energy production?. *Energy Policy*, *203*.

Payne, J. E., Nazlioglu, S., Koncak, A., & Ewing, B. T. (2025). US climate policy uncertainty shocks and the growth in renewable energy production. *Journal of Commodity Markets*, *39*.

Avcı Azkeskin, S., & Aladağ, Z. (2025). Evaluating regional sustainable energy potential through hierarchical clustering and machine learning. *Environmental Research Communications*, *7*(1).

Rehman, A., Batool, Z., Ain, Q. U., Liu, R., Ahmad, M. I., Ma, H., & Ozturk, I. (2025). How does commercial energy impact Pakistan's environmental quality? The case of the agricultural, industrial and transportation industries: A. Rehman et al. *Environment, Development and Sustainability*, 1-26.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi çerçevesinde belirlenen **Amaç 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme,** bireylerin üretkenliğini artıran, yenilikçiliği ve girişimciliği teşvik eden istihdam politikalarının geliştirilmesini öngörmektedir. Bu hedef, yalnızca ekonomik büyümenin niceliksel yönünü değil, aynı zamanda bu büyümenin **sosyal kapsayıcılığı, adaleti ve sürdürülebilirliği** esas almasını da zorunlu kılar. Amaç 8'in temel amacı, **her bireyin becerilerine uygun, onurlu ve güvenli koşullarda çalışma imkânı bulabildiği bir iş gücü piyasası oluşturmaktır.** Bu kapsamda yalnızca tam ve üretken istihdam yaratılması değil; aynı zamanda **kayıt dışı çalışmanın azaltılması, iş sağlığı ve güvenliğinin güçlendirilmesi, çalışan haklarının korunması ve gelir dağılımındaki eşitsizliklerin azaltılması** gibi alanlarda da yapısal dönüşümleri gerektirir.

Türkiye'nin SDG 8 hedeflerine ulaşabilmesi için; **iş gücü piyasasında kapsayıcı politikalar geliştirilmesi, kayıt dışılığın azaltılması, kadınların ve gençlerin istihdamının artırılması, iş sağlığı ve güvenliği standartlarının güçlendirilmesi ve dijital/yeşil dönüşümle uyumlu istihdam modellerinin teşvik edilmesi** kritik önem taşımaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, istihdam politikalarını ulusal ve uluslararası düzenlemelerle uyumlu bir biçimde uygulamayı ilke edinmiştir. **Tüm akademik ve idari personel, yürürlükteki iş güvenliği ve işçi sağlığı mevzuatına uygun biçimde istihdam edilmekte; kurum içi oryantasyon, bilgilendirme ve güvenlik eğitimleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.** Üniversite yönetimi, çalışanların sağlıklı, güvenli ve motive bir çalışma ortamında bulunmalarını esas almaktadır.

Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Emen, T. (2025). From vision to reality: can public funding sustain Türkiye's ambitious 10-year space program?. *European Journal of Futures Research*, *13*(1).

Golcheshmeh, S., & Kozak, M. (2025). Alienation and hedonic values in mass tourism. *Journal of Tourism and Cultural Change*, *23*(5), 573-595.

Yavuz, E., Kılıç, E., & Mercan, N. (2025). Fiscal Sustainability in Emerging Markets: Panel Unit Root Approach with Smooth Structural Shifts and Common Factors. *Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi*, *10*(3), 1173-1190.

Bekun, F. V., & Ozturk, I. (2025, February). Economic globalization and ecological impact in emerging economies in the post-COP21 agreement: A panel econometrics approach. *In Natural resources forum* (Vol. 49, No. 1, pp. 637-655). Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi kapsamında yer alan **9. Amaç: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı,** kapsayıcı, çevresel açıdan sürdürülebilir ve dayanıklı bir sanayileşme sürecini teşvik etmeyi; ayrıca teknolojik gelişmeleri ve inovatif üretim süreçlerini destekleyerek altyapıların modernize edilmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda, ekonomik büyümeyi sürdürülebilir kılacak üretim modelleri, teknolojiye erişim, dijital dönüşüm ve çevreye duyarlı altyapı yatırımları büyük önem taşımaktadır.

Türkiye, son yıllarda ulaşım, enerji ve dijital altyapı alanlarında önemli yatırımlar gerçekleştirmiştir. Özellikle karayolu ağlarının iyileştirilmesi, hızlı tren hatlarının yaygınlaştırılması ve yeni havalimanlarının hizmete alınması sayesinde **taşımacılık altyapısının kapsayıcılığı ve dayanıklılığı artırılmıştır.** Yenilenebilir enerji yatırımlarındaki artışla birlikte, 2023 itibarıyla elektrik üretim kapasitesinin yaklaşık **%52'si temiz kaynaklardan** sağlanmaktadır.

Sanayi sektörü, Türkiye'nin Gayri Safi Yurt İçi Hasılası'nın yaklaşık **%28'**ini oluşturarak ülke ekonomisinin temel bileşenlerinden biri olmaya devam etmektedir. Otomotiv, tekstil, makine ve beyaz eşya gibi alanlar öne çıkarken, dijitalleşme ve inovasyon odaklı üretim modellerinin benimsenmesi gerekliliği daha da belirgin hale gelmiştir. 2022 yılı verilerine göre, Ar-Ge harcamalarının GSYİH içindeki payı **%1,09** olup bu oran, **OECD ortalamasının altında** seyretmektedir. Bu durum, araştırma altyapısının güçlendirilmesine ve yenilikçi kapasitenin artırılmasına olan ihtiyacı ortaya koymaktadır.

Türkiye genelinde 89 aktif Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) bulunmakta ve bu bölgelerde **60.000'denfazla Ar-Ge personeli** istihdam edilmektedir. Bununla birlikte, **Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ'ler)** için dijital dönüşüm ve inovasyon süreçlerinde finansmana erişim, eğitim, mentorluk ve teknik destek programları yaygınlaştırılmaktadır. Aynı zamanda sanayi kaynaklı çevresel etkilerin azaltılması amacıyla **temiz üretim teknikleri, enerji verimliliği uygulamaları ve geri dönüşüm sistemleri** teşvik edilmektedir.

Kırsal alanlardaki dijital altyapı eksiklikleri, sanayide ve eğitimde fırsat eşitsizliğini artırmakta olup, dijital uçurumun kapatılması için bölgesel yatırımların artırılması gerekmektedir. Sanayinin sürdürülebilirliği için altyapı yatırımları kadar **çevresel yönetim politikalarının,** karbon salımı, kaynak kullanımı ve atık yönetimi boyutlarıyla bütünleşik olarak uygulanması önem arz etmektedir.

Sonuç olarak, Türkiye, SDG 9 hedefleri doğrultusunda altyapı yatırımları, enerji çeşitliliği ve sanayi üretim kapasitesini artırma yönünde önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Ancak, **inovasyonun güçlendirilmesi, dijital eşitsizliklerin azaltılması ve sanayide çevresel duyarlılığın artırılması** gibi alanlarda daha kapsamlı ve stratejik adımlara ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları da bu konuda çeşitli akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Yang, X., Razzaq, A., & Ozturk, I. (2025). Mechanisms of digitalization in reshaping the green transformation of energy firms in China. *Journal of Environmental Management*, *393*.

Keskin, M. H., Koray, M., Kaya, E., Fidan, M. M., & Söğüt, M. Z. (2025). Additive manufacturing for remedying supply chain disruptions and building resilient and sustainable logistics support systems. *Sustainability*, *17*(6).

Mohammed, U. M., Omolara, A. E., Abiodun, O. I., Rasheed, J., Osman, O., Lar, P. M., ... & Olugbenga, A. G. (2025). Cyber threat in drone systems: bridging real-time security, legal admissibility, and digital forensic solution readiness. *Frontiers in Communications and Networks*, *6*.

Park, S. H., Ayten, F., Bulutsuz, A. G., Gokcekaya, O., İlgazi, M. E., Yilmazer, H., ... & Nakano, T. (2025). Wear and corrosion performance of textured Hastelloy-X fabricated by laser powder bed fusion: Process window and microstructural features. *Journal of Materials Research and Technology*.



Birleşmiş Milletler 'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi kapsamında yer alan **10. Amaç: Eşitsizliklerin Azaltılması** hem ülkeler içinde hem de ülkeler arasında gelir, fırsat, sosyal katılım ve temel hizmetlere erişim gibi alanlarda ortaya çıkan eşitsizliklerin giderilmesini hedeflemektedir. Bu bağlamda yalnızca ekonomik göstergeler değil, aynı zamanda toplumsal cinsiyet, engellilik durumu, yaş, etnik köken ve coğrafi farklılıklar gibi çeşitli kırılganlık alanları da dikkate alınmaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın **10. maddesinde yer alan eşitlik ilkesini** tüm akademik ve idari uygulamalarının merkezine koymaktadır. Üniversite bünyesinde **dil, din, etnik köken, cinsiyet, felsefi inanç, siyasi görüş, engellilik durumu veya sosyoekonomik statü** gibi herhangi bir ayrımcılığa kesinlikle izin verilmemekte; öğrenciler ve çalışanlar arasında fırsat eşitliği esas alınmaktadır.

Ayrıca üniversite, yalnızca kurumsal iç uygulamalarla sınırlı kalmayarak, toplumsal farkındalığı artırmak ve küresel eşitsizlikleri görünür kılma kadına **ekonomik, sosyal, bölgesel ve küresel eşitsizliklere** yönelik tematik **panel, seminer ve çalıştaylar** düzenlemektedir. Bu etkinliklerde öğrencilere ve paydaşlara **kapsayıcılık, adalet, hak temelli yaklaşım ve sosyal sorumluluk bilinci** kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Kassouri, Y., Majok, A. P. G., Bilgili, F., & Alola, A. A. (2025). Abating income inequality with financial and institutional quality instruments in Sub-Saharan Africa region. *Social Indicators Research*, *177*(3), 1161-1191.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi çerçevesinde belirlenen **11. Amaç: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar,** kentlerin ve tüm yerleşim alanlarının herkes için daha **yaşanabilir, erişilebilir, güvenli, dayanıklı ve çevre dostu** olmasını hedeflemektedir. Bu hedef, sadece fiziksel altyapının geliştirilmesini değil; aynı zamanda toplumsal eşitliğin, çevresel sorumluluğun ve kültürel çeşitliliğin korunarak geleceğe aktarılmasını da kapsayan bütüncül bir kalkınma anlayışını öngörmektedir. Sürdürülebilir şehirler, yalnızca ekonomik kalkınmanın motorları olarak değil, aynı zamanda **toplumsal refahın, çevresel dengenin ve kültürel kimliğin** yaşatıldığı mekânlar olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda; konut hakkına erişim, afetlere karşı dirençli kentsel yapılar, sürdürülebilir ulaşım sistemleri, yeşil alanların artırılması, hava kalitesinin iyileştirilmesi, geri dönüşüm altyapısının güçlendirilmesi ve kent yoksulluğunun azaltılması gibi çok yönlü hedefler, SDG 11'in kapsamı içerisindedir. Üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Çıtıpıtıoğlu, A., & Balkaya, C. (2025). A Framework for Rapid Vulnerability Assessment of Building Stock Utilizing Critical Seismic Wall Index Calculated via BIM Integrated into GIS for Prioritization of Seismic Risk to Avoid Demolition for Sustainable Cities. *Buildings*, *15*(18), 3292.

Kökyay, F., & Keskin, M. H. (2025). Türkiye's milestones in Antarctica and main arguments in its motivation. *Polish Polar Research*, 53-63.

Yildirim, A. K., Bozbey, I., & Oztoprak, S. (2025). Estimation of Liquefaction Induced Hazards in Küçükçekmece-Avcılar D100 Highway. *Transportation Infrastructure Geotechnology*, *12*(5), 159.

Kalay, T., & Kandemir, A. (2025). The Evaluation of the Glocalization Strategy of the Second-Wave Coffee Shops with Respect to the Interior Design. *ICONARP International Journal of Architecture and Planning*, *13*(2), 665-687.

Balkaya, C., & Ete, A. (2025). Seismic Behavior of Shear Wall–Dominant Tunnel Form Buildings With Continuous Slab–Wall Connections During the Kahramanmaras Earthquakes of February 6, 2023, in Turkey. *Modelling and Simulation in Engineering*, *2025*(1).



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi kapsamında yer alan **12. Amaç: Sürdürülebilir Tüketim ve Üretim,** doğal kaynakların verimli kullanımı, atıkların azaltılması, çevreye duyarlı üretim tekniklerinin yaygınlaştırılması ve tüketim alışkanlıklarının dönüştürülmesini hedeflemektedir. Bu amaç, yalnızca çevresel sürdürülebilirliği değil; aynı zamanda ekonomik verimlilik ve sosyal sorumluluğu da gözeten bütüncül bir kalkınma anlayışını desteklemektedir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bu hedef doğrultusunda farkındalık oluşturmak ve kurumsal katkı sağlamak amacıyla hem iç uygulamalar hem de toplumsal etki yaratan projeler yürütmektedir. Üniversitenin akademik kadrosu, özellikle **kadın kooperatiflerinin yerel üretim zincirlerine entegre edilmesi** konusunda çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda, İstanbul

Nişantaşı Üniversitesi tarafından desteklenen bir proje ile kadın kooperatiflerinin ekonomik görünürlüklerinin artırılması ve sürdürülebilir üretim ağlarına dâhil olmaları hedeflenmiştir. Ayrıca, aynı öğretim üyesi, **Amerika Birleşik Devletleri Büyükelçiliği tarafından desteklenen ve Innovation for Development Kalkınma Ajansı** tarafından yürütülen başka bir projede **uzman araştırmacı** olarak görev almıştır. Bu proje, özellikle Suriyeli girişimcilerin tedarik zincirine entegrasyonunu amaçlamakta ve göçmenlerin yerel üretim yapılarıyla bütünleşmesini destekleyerek, sürdürülebilir ve kapsayıcı ekonomik büyümeye katkı sunmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Satrovic, E., Usman, O., & Alola, A. A. (2025). Drivers of eco-efficiency and the criticality of environmental policy stringency in OECD countries. *Journal of Cleaner Production*, *496*, 145-157.

Alola, A. A., Özkan, O., & Uzuner, G. (2025). Material circularity and environmental quality in the EU: what causes what and where?. *Environmental Research Communications*, *7*(1).

Uzuner, G., Alola, A. A., & Erdogan, S. (2025). Environmental and economic dimensions of material recycling and energy efficiency in the European Union. *Journal of Cleaner Production*, *503*.

Habib, M. D., Ashraf, N., Bekun, F. V., & Aliyev, A. (2025). Young household intentions to prevent food waste: an application of the theory of planned behavior and health belief model. *Journal of Public Affairs*, *25*(3).



Ayrıca üniversitemiz Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Berna Öztürk'ün 'Gelenekselin Dışında Farklı Bakliyatların (Börülce, Maş Fasulyesi ve Siyah Nohut) Kullanımıyla Miso Üretimi, Üretimde Rol Alan Mikroorganizmaların Tanılanması ve Elde Edilen Ürünün Kalite Özelliklerinin Değerlendirilmesi' başlıklı projesi TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi çerçevesinde tanımlanan 13. Amaç: İklim Eylemi, küresel iklim değişikliğinin artan etkilerine karşı yalnızca çevresel değil, aynı zamanda sosyal ve ekonomik açıdan da dirençli yapılar ve sistemler kurulmasını öngörmektedir. Bu hedef, dünya genelinde sera gazı emisyonlarının azaltılması, iklim değişikliğine uyum sağlanması ve iklimle ilgili afet risklerinin azaltılması için çok düzeyli, çok sektörlü ve bilim temelli politikaların uygulanmasını teşvik eder. İklim Eylemi, yalnızca karbon salımlarının düşürülmesi ile sınırlı bir hedef olmaktan öte, tarım, enerji, kentleşme, ulaşım ve su yönetimi gibi çok sayıda sektörde köklü dönüşümleri beraberinde getiren kapsamlı bir stratejik yönelimi ifade eder. Aynı zamanda iklim adaletini ve kırılgan toplulukların desteklenmesini esas alır. Üniversite öğretim üyelerimiz bu amaç doğrultusunda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Saba, C. S., Alola, A. A., & Ngepah, N. (2025). Exploring the role of governance and institutional indicators in environmental degradation across global regions. *Environmental Development*, *54*, 101-152.

Erdogan, S., Uzuner, G., & Alola, A. A. (2025). Uncovering the impact of geopolitical risks on sustainable development in MENA countries: New insights from the LCC framework. *Energy Strategy Reviews*, *61*.

Kartal, M. T., Pata, U. K., & Alola, A. A. (2025). Impact of green bonds on CO2 emissions and disaggregated level renewable electricity in China and the United States of America. *Humanities and Social Sciences Communications*, *12*(1).

Uzar, U., Eyuboglu, K., & Alola, A. A. (2025). Navigating carbon neutrality pathway beyond energy and economic agents: the influence of media liberty across the OECD countries. *Environmental Research Communications*, *7*(1), 15-23.

Masud, M. A. K., Rahman, M., & Ozturk, I. (2025). Organizational Strategic Responses to Climate Challenges in Global Carbon Management. *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, *32*(5), 6766-6785.



Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan 14. Hedef olan "Sudaki Yaşam", okyanusların, denizlerin ve deniz kaynaklarının korunması ve bu kaynakların sürdürülebilir biçimde yönetilmesini amaçlamaktadır. Bu hedef, deniz ekosistemlerinin biyolojik çeşitliliğini muhafaza etmek, kıyı ve deniz kirliliğini azaltmak ve sürdürülebilir balıkçılık uygulamalarını yaygınlaştırmak gibi çok yönlü bir yaklaşımı içermektedir. Türkiye de bu doğrultuda çeşitli politika ve uygulamalar geliştirmekte, özellikle karasal faaliyetlerin neden olduğu deniz kirliliğiyle mücadele etmeye öncelik vermektedir. 2021 yılında Marmara Denizi'nde ortaya çıkan müsilaj krizi, deniz ortamlarının ne denli hassas olduğunu ve atık yönetimi sistemlerinin yeterliliğinin ne kadar kritik bir konu haline geldiğini çarpıcı bir şekilde ortaya koymuştur. Bu durum, evsel ve endüstriyel atık suların arıtılmadan denize deşarj edilmesinin yaratabileceği ekolojik tehditleri açıkça göstermiştir.

Plastik atıklar ve mikroplastikler deniz yaşamı üzerinde ciddi bir tehdit oluşturmaktadır. Türkiye, bu tehdidi azaltmak adına plastik tüketimini sınırlayıcı politikalar ve geri dönüşümü teşvik eden uygulamalar hayata geçirmiştir. Aynı şekilde, sürdürülebilir balıkçılık faaliyetlerinin desteklenmesi ve yasa dışı, bildirilmeyen ve düzenlenmemiş (IUU) balıkçılıkla mücadele edilmesi, deniz ekosistemlerinin korunmasında kritik önemdedir.

Türkiye'nin su ürünleri yetiştiriciliği alanında artan potansiyeli, çevresel sürdürülebilirlik ilkeleriyle uyumlu akvakültür uygulamalarıyla geliştirilmektedir. Bununla birlikte, kıyı ve deniz ekosistemlerinin korunması amacıyla deniz koruma alanlarının sayısı artırılmakta, ancak bu alanların etkili biçimde yönetimi ve izlenmesi için daha sistematik yaklaşımlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Deniz kaplumbağaları, Akdeniz fokları gibi nesli tehdit altındaki türlerin yaşam alanlarının korunmasına yönelik özel projeler, habitat restorasyon çalışmaları ve izleme faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca, başta okullar ve üniversiteler olmak üzere çeşitli kurumlar bünyesinde deniz ekosistemlerinin korunmasına yönelik farkındalık artırıcı eğitim programları ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Sudaki yaşamın sürdürülebilirliği, yalnızca deniz çevresinin değil, aynı zamanda insan yaşamının ve geçim kaynaklarının da geleceğini güvence altına almaktadır. Bu nedenle, denizlerin korunması konusunda bütüncül, uzun vadeli ve katılımcı politikaların geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversite öğretim elemanlarımız konuyla ilgili çeşitli akademik yayınlar yapmaktadır.



Birleşmiş Milletler'in 15. Sürdürülebilir Kalkınma Amacı olan "Karasal Yaşam",karasal ekosistemlerin korunması, bozulmuş habitatların onarılması ve biyolojik çeşitliliğin sürdürülebilir kullanımının sağlanmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda sürdürülebilir orman yönetiminin tesis edilmesi, çölleşmenin önlenmesi, arazi tahribatının durdurulması ve tersine çevrilmesi ile tehdit altındaki türlerin korunması öncelikli alanlar arasında yer almaktadır. Türkiye, yüzölçümünün yaklaşık %28,6'sını kaplayan orman varlığıyla bu hedef doğrultusunda önemli bir ekolojik potansiyele sahiptir. Son yıllarda yürütülen ağaçlandırma kampanyaları ve rehabilitasyon projeleri, orman alanlarının genişlemesine katkı sunmuştur. Orman Genel Müdürlüğü öncülüğünde sürdürülebilir ormancılık uygulamaları hayata geçirilmekte, ancak orman yangınları, yasadışı ağaç kesimi ve iklim değişikliğine bağlı kuraklık gibi sorunlar orman ekosistemlerini tehdit etmeye devam etmektedir.

Türkiye, üç ana biyo-coğrafik bölgeyi kapsayan coğrafi yapısıyla yüksek düzeyde biyoçeşitlilik barındırmaktadır. Ancak, artan kentleşme, tarım alanlarının genişlemesi, madencilik faaliyetleri ve altyapı projeleri gibi insan kaynaklı baskılar; flora ve fauna türleri için ciddi tehditler oluşturmakta ve birçok türün yaşam alanını daraltmaktadır. Bu nedenle, mevcut milli parklar, tabiat parkları, biyosfer rezervleri ve yaban hayatı koruma alanlarının sadece sayıca artırılması değil, aynı zamanda etkin biçimde yönetilmesi ve izlenmesi gerekmektedir.

Türkiye aynı zamanda çölleşme tehdidi altındaki ülkeler arasında yer almakta; özellikle iç ve güneydoğu bölgelerinde toprak erozyonu ve arazi tahribatı önemli çevresel sorunlar arasında öne çıkmaktadır. Bu bağlamda, erozyonla mücadele, mera ıslahı, toprağın verimli kullanımı ve doğal dengeyi gözeten tarım uygulamalarının yaygınlaştırılması önem taşımaktadır. Aşırı otlatma, yanlış sulama teknikleri ve tarım arazilerinin plansız kullanımı, arazi bozunumunu hızlandıran başlıca faktörlerdendir. Öte yandan, yaban hayatının korunmasına yönelik olarak kaçak avcılıkla mücadele edilmektedir. Bu çerçevede, izleme sistemlerinin geliştirilmesi, koruma personelinin güçlendirilmesi ve toplumsal farkındalığın artırılması önemlidir. Yerel toplulukların doğayla uyumlu yaşam pratikleri geliştirmeleri ve doğrudan katılımlarının teşvik edilmesi de ekosistem koruma politikalarının başarısı açısından kritik öneme sahiptir.

Karasal yaşamın korunması, yalnızca ekolojik denge açısından değil; gıda güvenliği, iklimle mücadele ve kırsal kalkınma hedefleri açısından da temel bir önceliktir. Bu nedenle, Türkiye'nin bu alandaki politikalarını bütüncül bir çerçevede ele alarak doğa temelli çözümleri yaygınlaştırması büyük önem arz etmektedir. Üniversite öğretim elemanlarımı bu konuda çeşitli akademik yayınlar yapmaktadır.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Gündemi doğrultusunda belirlenen 16. Sürdürülebilir Kalkınma Amacı: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar, sürdürülebilir kalkınmanın yalnızca ekonomik ve çevresel boyutlarla değil, aynı zamanda yönetişim, toplumsal güven ve hukuk devleti ilkeleriyle de desteklenmesi gerektiği anlayışından hareketle oluşturulmuştur. Bu hedef, herkesin haklara eşit şekilde erişebildiği, yolsuzluktan arındırılmış, şeffaf, katılımcı ve kapsayıcı yönetim sistemlerinin inşa edilmesini amaçlamaktadır.

Türkiye'de bu amaca yönelik çeşitli gelişmeler ve yapısal dönüşümler gözlemlenmektedir. Ancak adaletin işleyişi, yargı bağımsızlığı ve kurumların hesap verebilirliği gibi alanlarda hâlen önemli yapısal sorunlar mevcuttur. Özellikle adalet sistemine duyulan güvenin güçlendirilmesi, yargı süreçlerinin hızlandırılması ve mahkemelerin tarafsızlık ilkesine uygun biçimde işlemesi için reformlar yapılması gerektiği sıklıkla vurgulanmaktadır. Son yıllarda, adli yardım hizmetlerinin kapsamı genişletilerek dar gelirli bireylerin ve kırılgan grupların adalete erişimini kolaylaştırmaya yönelik adımlar atılmıştır. Ancak, bu mekanizmaların bölgesel olarak eşit erişim sağlaması ve özellikle kadınlar, çocuklar, göçmenler ve engelliler gibi dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına duyarlı hale getirilmesi gerekmektedir. Türkiye, özellikle sınır güvenliği, terörle mücadele ve organize suçların önlenmesi gibi alanlarda güvenlik odaklı politikalar yürütmekte; bu bağlamda yasal ve yapısal düzenlemelere gitmektedir.

Ancak güvenlik politikalarının insan haklarıyla uyumlu şekilde yürütülmesi ve temel özgürlüklerin korunması konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde bazı eleştiriler gündeme gelmektedir. Bu eleştirilerin başında ifade özgürlüğü, basın özgürlüğü, Gösteri ve örgütlenme hakkı gibi temel hak ve özgürlüklerin sınırlanması yer almaktadır. Kamu kurumlarının kurumsal kapasitesinin artırılması, vatandaş odaklı

hizmet anlayışının yerleşmesi ve bürokrasinin sadeleştirilmesi yönünde reform çalışmaları sürmektedir. E-devlet uygulamaları ve dijital dönüşüm projeleri, kamu hizmetlerine erişimi kolaylaştırmakla birlikte, bu hizmetlerin tüm kesimler için eşit, erişilebilir ve hesap verebilir bir yapıya kavuşması gerekmektedir. Sonuç olarak, Türkiye'nin SDG 16 çerçevesinde ilerleme sağlayabilmesi için, güçlü bir hukuk devleti yapısının inşa edilmesi, yolsuzlukla kararlı biçimde mücadele edilmesi, kurumsal şeffaflığın artırılması ve toplumun tüm kesimlerinin yönetişim süreçlerine katılımının teşvik edilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda, yalnızca yasa değişiklikleri değil; aynı zamanda uygulamada adalet, eşitlik ve hesap verebilirliğin sağlandığı kapsayıcı bir yönetişim anlayışı esastır. Üniversitemiz öğretim elemanları konuyla ilgili çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

Gürcan, E. C. (2025). International terrorism in the world-system: revisiting Rapoport's 'four waves' thesis. *Globalizations*, *22*(6), 1068-1085.



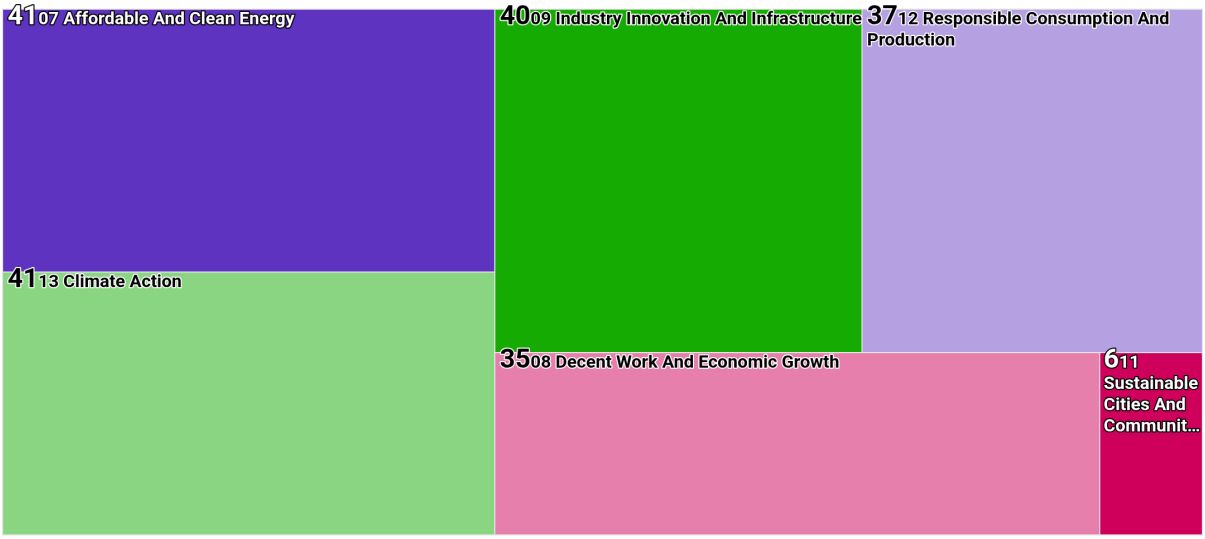
Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi'nin temel yapı taşlarından biri olan 17. Amaç: Hedefler için Ortaklıklar, küresel kalkınma hedeflerine ulaşılabilmesi için güçlü, kapsayıcı ve çok paydaşlı iş birliklerinin kurulmasını ve mevcut uygulama araçlarının daha etkin hale getirilmesinihedeflemektedir.Bu amaç; finansman, teknoloji transferi, kapasite geliştirme, ticaret ve veri temelli yönetişim gibi çeşitli alanlardauluslararası iş birliğiningüçlendirilmesini ve paydaşlar arasında daha eşgüdümlü bir dayanışma ağı kurulmasını öngörmektedir.

Türkiye, bu hedef doğrultusunda hem ikili hem de çok taraflı düzeyde çeşitli girişimlerde bulunmakta ve kalkınma diplomasisi alanında aktif bir rol oynamaktadır. Özellikle Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) aracılığıyla yürütülen kalkınma yardımları, Türkiye'nin dış yardım politikalarının önemli bir boyutunu oluşturmaktadır. 2023 yılı itibarıyla Türkiye, gelişmekte olan ülkelere yönelik yaklaşık 1,5 milyar ABD doları tutarında resmi kalkınma yardımı sağlayarak, insani yardım ve teknik iş birliği alanlarındaki katkısını artırmıştır.

Bu yardımlar; sağlık, tarım, eğitim, altyapı ve yönetişim gibi alanlarda teknik destek ve bilgi transferini içermekte; böylece söz konusu ülkelerin kurumsal kapasitelerinin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. Aynı zamanda Türkiye, kamu kurumları, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör aracılığıyla teknoloji paylaşımı ve inovasyon alanında da çok taraflı ortaklıklar geliştirmektedir. İnovasyon ekosisteminin güçlendirilmesi amacıyla teknoparklar, araştırma merkezleri ve kuluçka programları gibi yapılar teşvik edilmekte; bu yapılar yalnızca ulusal değil, uluslararası düzeyde de iş birliğine açık hale getirilmektedir.

Ticaret ve ekonomik ortaklıklar bağlamında, Türkiye çok sayıda ülkeyle Serbest Ticaret Anlaşması (STA) imzalamış olup, bu sayede bölgesel ve küresel tedarik zincirlerine entegrasyonunu artırmaktadır. Avrupa Birliği ile mevcut Gümrük Birliği Anlaşması'nın güncellenmesi süreci ise, sürdürülebilir kalkınma politikalarının ekonomik entegrasyonla daha uyumlu hale getirilmesi açısından önem taşımaktadır. Türkiye ayrıca kapasite

geliştirme bağlamında, başta Afrika, Orta Asya ve Balkan ülkeleri olmak üzere pek çok bölgede eğitim programları, kamu yönetimi reformları ve uzman değişim projeleri yürütmektedir. Bu programlar, bilgi paylaşımı kadar karşılıklı öğrenme ve yerel aktörlerin güçlendirilmesi açısından da önemlidir. Türkiye'nin bu çabaları, kalkınma hedeflerinin yerelleştirilmesi ve bölgesel kalkınma yaklaşımlarının desteklenmesiyle birlikte anlam kazanmaktadır. Bunlara ek olarak, **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının izlenebilirliğinin sağlanması amacıyla veri kapasitesinin güçlendirilmesi** de önemli bir adımdır. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), SDG göstergeleriyle ilgili veri toplama, analiz etme ve kamuoyuyla paylaşma süreçlerini geliştirerek, şeffaf ve hesap verebilir bir izleme sistemi kurma yönünde çalışmalar yürütmektedir. Sonuç olarak, Türkiye'nin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşma yolunda attığı adımların başarısı, yalnızca ulusal çabalara değil; aynı zamanda çok paydaşlı, şeffaf, kapsayıcı ve uzun vadeli ortaklıkların kurulmasına bağlıdır. Bu doğrultuda hem kamu kurumlarının hem de sivil toplumun, akademi dünyasının ve özel sektörün iş birliği içinde çalışması, 2030 Gündemi'nin tüm bileşenlerinin bütüncül biçimde uygulanmasını sağlayacaktır.



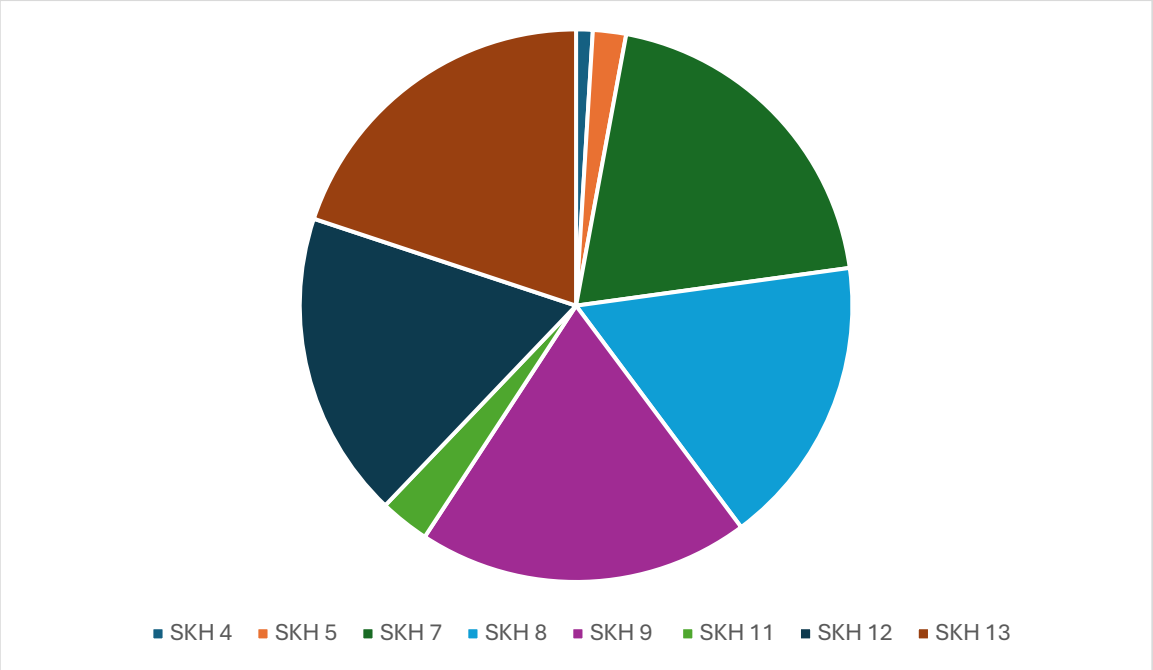
Üniversitemiz bünyesinde üretilmiş ve WOS'da taranan toplam 1.349 yayının 169 tanesi doğrudan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilintilidir. Aşağıdaki grafiklerden de görüleceği üzere üniversitenin akademik araştırmalarının sağlık bilimleri, enerji, ekonomik büyüme, teknolojik yenilikçilik ve çevresel sürdürülebilirlik gibi farklı alanlara yayılmaktadır. Yayınların tematik dağılımında en belirgin yoğunlaşma **SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam** alanındadır. Bu kapsamda klinik araştırmalar, psikolojik sağlık, nörolojik hastalıklar, tanı ve tedavi yöntemleri ile sağlık teknolojileri öne çıkmaktadır. Sağlık bilimlerindeki bu araştırma çeşitliliği, üniversitenin sürdürülebilir kalkınmanın sağlık boyutuna yönelik akademik katkısını ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte, yayınların tematik dağılımı sosyal sürdürülebilirlik alanlarının daha fazla geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. SKA 4: Nitelikli Eğitim, SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması kapsamındaki araştırmaların artırılması, üniversitenin sürdürülebilir kalkınmaya yönelik akademik katkısının daha dengeli bir yapıya kavuşmasını destekleyebilir. Benzer şekilde, yoksulluk, biyoçeşitlilik, deniz ekosistemleri ve uluslararası ortaklıklar gibi alanlarda yeni araştırma gündemlerinin geliştirilmesi önem taşımaktadır.

SKH No:	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi	Yayın Sayısı

04	Nitelikli Eğitim	2
05	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	4
07	Erişilebilir ve Temiz Enerji	41
08	İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	35
09	Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı	40
11	Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	6
12	Sorumlu Üretim ve Tüketim	37
13	İklim Eylemi	41

Sonuç olarak, 2025 yılı yayınlarının incelenmesi, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin özellikle sağlık, enerji ve ekonomik sürdürülebilirlik alanlarında belirgin bir akademik araştırma kapasitesine sahip olduğunu göstermektedir. Önümüzdeki dönemde sosyal sürdürülebilirlik, iklim eylemi ve uluslararası iş birlikleri arasındaki bağlantıların güçlendirilmesi; disiplinlerarası araştırmaların desteklenmesi ve SKA bazında düzenli yayın izleme sisteminin oluşturulması, üniversitenin sürdürülebilir kalkınmaya yönelik bilimsel ve toplumsal katkısını artıracaktır.



6.İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Etki Sıralaması

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi **2025 yılı Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması genel değerlendirmesinde 1001–1500 bandında yer almıştır.** Ayrıca Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında ise beş farklı alanda uluslararası sıralamalarda yer almıştır. Sonuçlar, üniversitenin özellikle temiz enerji alanındaki performansının öne çıktığını, sağlık, toplumsal cinsiyet eşitliği, ekonomik büyüme ve uluslararası ortaklıklar alanlarında ise gelişimini sürdürdüğünü göstermektedir.



Üniversitemizin en yüksek sıralama başarısı, **SKA 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji** alanında elde edilmiştir. Dünya genelinde 201–300 bandında yer alınması, enerji verimliliği, yenilenebilir enerji, enerji politikaları ve sürdürülebilir enerji dönüşümü konularındaki akademik ve kurumsal faaliyetlerin uluslararası değerlendirmelerde karşılık bulduğunu göstermektedir.



SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam kapsamında üniversitemiz 601–800 bandında yer almıştır. Sağlık bilimleri alanındaki araştırmalar, sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ve yaşam kalitesini destekleyen akademik faaliyetler, üniversitenin bu alandaki sürdürülebilirlik yaklaşımının önemli bileşenlerini oluşturmaktadır.

SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği alanında 801–1000 bandında yer alınmıştır. Bu sonuç, toplumsal cinsiyet eşitliğinin üniversitenin sürdürülebilirlik performansında değerlendirilen alanlardan biri olduğunu göstermektedir. Önümüzdeki dönemde eşitlik politikalarının, akademik araştırmaların ve toplumsal katkı faaliyetlerinin somut göstergelerle desteklenmesi bu alandaki kurumsal gelişime katkı sağlayacaktır.

Benzer şekilde, **SKA 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme** kapsamında 801–1000 bandında yer

alınmıştır. Üniversitenin ekonomik sürdürülebilirlik, istihdam, girişimcilik ve çalışma yaşamına ilişkin akademik faaliyetlerinin geliştirilmesi, bu alandaki uluslararası görünürlüğünün artırılması açısından önem taşımaktadır.

SKA 17: Amaçlar İçin Ortaklıklar alanında ise üniversitemiz 1501 bandında yer almıştır. Bu sonuç, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin, ortak araştırma projelerinin ve sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çok paydaşlı girişimlerin güçlendirilmesini öncelikli gelişim alanlarından biri hâline getirmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, THE Impact Rankings 2025 sonuçları İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin özellikle temiz enerji alanında güçlü bir konuma sahip olduğunu göstermektedir. Önümüzdeki dönemde toplumsal cinsiyet eşitliği, sürdürülebilir ekonomik büyüme ve uluslararası ortaklıklar alanlarında ölçülebilir sonuçlar üreten çalışmaların artırılması; sürdürülebilirliğin eğitim, araştırma, kurumsal yönetim ve toplumsal katkı faaliyetleriyle daha güçlü biçimde bütünleştirilmesi önem taşımaktadır.

Sonuç ve Geleceğe Yönelik Stratejik Öncelikler

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, **sürdürülebilir kalkınmayı** eğitim, araştırma, kurumsal yönetim ve toplumsal katkı faaliyetleriyle bütünleştirmeyi hedefleyen bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversitemizin 2025 yılı sürdürülebilirlik faaliyetleri ve Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması sonuçları birlikte değerlendirildiğinde, özellikle **temiz enerji, sağlık ve kaliteli yaşam, toplumsal cinsiyet eşitliği** ve **sürdürülebilir ekonomik büyüme** alanlarında yürütülen çalışmaların uluslararası değerlendirmelere yansıdığı görülmektedir. Bu sonuçlar, üniversitemizin sürdürülebilirlik alanındaki kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi ve akademik çalışmalarının toplumsal etkiye dönüştürülmesi açısından önemli bir zemin oluşturmaktadır.

Bununla birlikte, sürdürülebilirlik alanındaki başarının yalnızca uluslararası sıralamalardaki konum veya akademik yayın sayıları üzerinden değerlendirilmesi yeterli değildir. Araştırmaların bilimsel niteliği, toplumsal sorunlara sunduğu çözümler, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin somut çıktıları ve kampüs genelinde gerçekleştirilen uygulamaların ölçülebilir etkileri de bu değerlendirmenin temel bileşenleridir. Bu doğrultuda, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirlik alanlarındaki çalışmaların sosyal sürdürülebilirlik boyutuyla daha güçlü biçimde ilişkilendirilmesi, üniversitemizin önümüzdeki dönemdeki gelişim alanlarından birini oluşturmaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik vizyonunu güçlendirmek ve Birleşmiş Milletler 2030 Gündem'ine katkısını artırmak amacıyla aşağıdaki stratejik alanlara öncelik verilmesi öngörülmektedir:

⇒ **Akademik araştırma kapasitesinin geliştirilmesi:** Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla ilişkili bilimsel yayınların niteliğinin ve uluslararası görünürlüğünün artırılması; disiplinlerarası araştırmaların teşvik edilmesi ve araştırma çıktılarının toplumsal etkiye dönüşmesinin desteklenmesi.

⇒ **Sosyal sürdürülebilirlik ve kapsayıcılık:** Toplumsal cinsiyet eşitliği, yoksullukla mücadele, eğitimde fırsat eşitliği, bakım hizmetleri, sosyal politika ve eşitsizliklerin azaltılması alanlarında araştırma ve uygulama kapasitesinin geliştirilmesi; bu alanlarda kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmaların yaygınlaştırılması.

⇒ **İklim eylemi ve çevresel sürdürülebilirlik:** Enerji verimliliği, iklim değişikliğine uyum, döngüsel ekonomi, sorumlu tüketim ve sürdürülebilir üretim alanlarındaki akademik çalışmaların kampüs uygulamalarıyla ilişkilendirilmesi; üniversitenin çevresel etkilerinin ölçülmesine ve azaltılmasına yönelik uygulamaların güçlendirilmesi.

⇒ **Uluslararası iş birlikleri ve proje geliştirme:** SKA 17 doğrultusunda uluslararası araştırma ağlarına katılımın artırılması, çok paydaşlı ve disiplinlerarası projelerin geliştirilmesi, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fon programlarından yararlanma kapasitesinin güçlendirilmesi ve ortak çalışmaların somut akademik ve toplumsal çıktılara dönüştürülmesi.

⇒ **Eğitim ve kurumsal bütünleşme:** Sürdürülebilir kalkınma yaklaşımının ders içerikleri, araştırma faaliyetleri, öğrenci kulüpleri, kampüs uygulamaları ve toplumsal katkı

süreçleriyle daha sistematik biçimde bütünleştirilmesi; öğrencilerin sürdürülebilirlik sorunlarına yönelik çözüm geliştirme ve karar alma süreçlerine katılımının desteklenmesi.

⇒ **İzleme, değerlendirme ve şeffaf raporlama:** Sürdürülebilirlik performansının yalnızca faaliyet sayıları üzerinden değil, belirlenen hedefler ve ölçülebilir göstergeler doğrultusunda değerlendirilmesi; SKA bazında akademik yayınların, projelerin, iş birliklerinin ve toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılması.

Bu önceliklerin hayata geçirilmesinde, sürdürülebilirliğin üniversitenin farklı akademik ve idari birimlerinin ortak sorumluluğu olarak ele alınması önem taşımaktadır. Araştırma, eğitim ve toplumsal katkı faaliyetleri arasında kurulacak güçlü ilişkiler, üniversitemizin bilgi üretme kapasitesini artırırken bu bilginin toplumun karşı karşıya olduğu sorunların çözümünde kullanılmasını da destekleyecektir.

Öncelikli alan	Stratejik hedef
Sosyal Kapsayıcılık	Toplumsal cinsiyet eşitliği, yoksullukla mücadele, eğitimde fırsat eşitliği ve eşitsizliklerin azaltılması konularında daha fazla araştırma ve toplumsal katkı projesi geliştirilmesi.
Uluslararası İş Birlikleri	SKA 17 kapsamında uluslararası akademik ortaklıkların güçlendirilmesi, çok paydaşlı projelerin artırılması ve uluslararası araştırma fonlarından daha etkin yararlanılması.
Kurumsal Bütünleşme	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının araştırma faaliyetlerinin yanı sıra müfredat, kampüs yaşamı, kurumsal yönetim ve toplumsal katkı süreçlerine sistematik biçimde entegre edilmesi.
İzleme ve Raporlama	SKA bazında akademik yayınların, projelerin, kurumsal uygulamaların ve toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülebilir göstergelerle düzenli olarak izlenmesi ve şeffaf biçimde raporlanması.

Sonuç olarak, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi için sürdürülebilirlik, uluslararası sıralamalarda görünürlük kazanmanın ötesinde, kurumsal faaliyetlerin niteliğini geliştiren ve toplumsal fayda üretimini yönlendiren uzun vadeli bir sorumluluk alanıdır. Üniversitemizin önümüzdeki dönemdeki temel hedefi, mevcut çalışmalarını ölçülebilir sonuçlarla güçlendirmek, gelişime açık alanlarda araştırma ve uygulama kapasitesini artırmak ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik katkılarını daha sistematik, kapsayıcı ve kalıcı hale getirmektir. Böylece İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bilimsel bilgi üretimini toplumsal ihtiyaçlarla buluşturan ve sürdürülebilir bir gelecek için somut çözümler geliştiren bir yükseköğretim kurumu olma yönündeki çalışmalarını sürdürecektir.